



Gobierno de México

EDUCACIÓN



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE  
ZITÁCUARO**


"HAGAMOS TECNOLOGÍA CREATIVA PARA SER ÚTIL A MÉXICO."

# Informe de Rendición de Cuentas 2025





# ÍNDICE GENERAL



<b>Contenido</b>	
DIRECTORIO	4
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	6
MENSAJE INSTITUCIONAL	8
INTRODUCCIÓN	12
MARCO NORMATIVO	14
MISIÓN Y VISIÓN	17
DIAGNÓSTICO	19
PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	22
EJE ESTRATÉGICO 1	25
Calidad educativa, cobertura y formación integral	25
Cobertura con equidad y justicia social	47
Formación integral de la comunidad estudiantil	57
EJE ESTRATEGICO 2	66
Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	66
Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	67
Vinculación y emprendimiento	71
EJE ESTRATEGICO 3	78
Efectividad organizacional	78
Gestión institucional, austeridad, transparencia y la rendición de cuentas	79
EJE TRANSVERSAL	93
EVOLUCION CON INCLUSION, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE	93
INDICADORES	102
CONCLUSIONES	110

# DIRECTORIO

MARIO DELGADO CARRILLO

**Secretario de Educación Pública**

RICARDO VILLANUEVA LOMELÍ

**Subsecretaria de Educación Superior**

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

**Director General del Tecnológico Nacional de México**

NOEL ENRIQUE RODRÍGUEZ MAYA

**Director del Instituto Tecnológico de Zitácuaro**

DARÍO DÁVALOS HERNÁNDEZ

**Subdirector de Planeación y Vinculación**

DANIEL HERNÁNDEZ DURÁN

**Subdirector Académico**

IRNA ZUKEYT GARDUÑO JAIMES

**Subdirectora de Servicios Administrativos**

## **SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**

### **RUBÉN MENDOZA SOTELO**

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

### **LEONARDO COLÍN MAYA**

Coordinador del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

### **HANSEL IVÁN GUZMÁN TELLO**

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

### **URBANO MARTÍNEZ PÉREZ**

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

### **JOEL HERNÁNDEZ MARTÍNEZ**

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

### **JHACER KHAREN RUÍZ GARDUÑO**

Jefa del Centro de Información

## **SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**

### **ALEJANDRA DELGADO URBINA**

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

### **MACARIO ESQUIVEL SÁNCHEZ**

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

### **JOSÉ MANUEL COLÍN MORALES**

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

### **FABIOLA GARCÍA CAMBRÓN**

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

### **FRANCISCO JAVIER LÓPEZ HERNÁNDEZ**

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

### **JESÚS FABIÁN JAIMES TINOCO**

Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

### **CUAUHTÉMOC JIMÉNEZ OLIVARES**

Jefe de la División de Estudios Profesionales

### **SAMUEL EFRÉN VIÑAS ÁLVAREZ**

Coordinador de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

## **SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

### **CELIA OFELIA ALANÍS YARZA**

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

### **ESTELA ÁLVAREZ GUZMÁN**

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

### **EDGAR JIMÉNEZ PINEDA**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

### **DULCE CAROLL PEÑALOZA TELLO**

Coordinadora del Centro de Cómputo

# GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

**ANFECA** Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

**ANFEI** Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería

**CBTis** Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios

**CEA** Ciencias Económico-Administrativas

**CECyTEM** Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán

**CETis** Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios

**CIIE** Centro de Incubación e Innovación Empresarial

**CIPI** Comité Institucional de Posgrados e Investigación

**CLE** Coordinación de Lenguas Extranjeras

**CNC** Control Numérico por Computadora

**CONACyT** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

**CONAHCyT** Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

**CONALEP** Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

**CONDUCEF** Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros

**E.S.** Educación Superior

**ENAC** Escuela Nacional de Artes Cinematográficas

**ESCA** Escuela Superior de Comercio y Administración

**IMC** Índice de Masa Corporal

**INAES** Instituto Nacional de la Economía Social

**INGECO** Congreso Internacional de Innovación en Ingeniería Industrial, Gestión y Computación

**IRC** Informe de Rendición de Cuentas

**ISO** International Organization for Standardization

**ITZ** Instituto Tecnológico de Zitácuaro

**NODESS** Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria

**ODS** Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ONU** Organización de las Naciones Unidas

**PNPC** Programa Nacional de Posgrados de Calidad

**PRODEP** Programa para el Desarrollo Profesional Docente

**PRONACES** Programas Nacionales Estratégicos

**PTA** Plan de Trabajo Anual

**PTAR** Planta de Tratamiento de Aguas Residuales

**PTC** Profesores de Tiempo Completo

**RSU** Residuos Sólidos Urbanos

**SAST** Sistema de Administración de la Seguridad en el Trabajo

**SECIHTI** Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

**SEP** Secretaría de Educación Pública

**SGA** Sistema De Gestión Ambiental

**SGC** Sistema De Gestión De Calidad

**SGI** Sistema de Gestión de Integrado

**SGIG** Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación

**SNII** Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

**TecNM** Tecnológico Nacional de México

**TESOFE** Tesorería de la Federación

# MENSAJE INSTITUCIONAL

El Informe de Rendición de Cuentas 2025 da cuenta de la consolidación de los procesos que conforman del Servicio Educativo del Instituto Tecnológico de Zitácuaro. El Servicio Educativo se encuentra organizado en cuatro procesos estratégicos:

- a. Proceso Académico: gestiona los Planes y Programas de Estudio para la formación profesional del Estudiante.
- b. Planeación: realiza la planeación, programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.
- c. Vinculación: contribuye a la formación integral del Estudiante a través de su vinculación con el sector productivo, la sociedad, la cultura y el deporte.
- d. Administración de Recursos: determina y proporciona los recursos necesarios para lograr la conformidad con los requisitos del servicio educativo.

En la actualidad, la oferta educativa que conforma el Servicio Educativo, está compuesta por 10 Programas Educativos de nivel licenciatura distribuidos en cuatro áreas disciplinares y 2 Programas de Educativos de nivel posgrado:

- 1) Tecnológica: conformada por los Programas Educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Electromecánica;
- 2) Ciencias Económico-Administrativas: conformada por los Programas Educativos de Licenciatura en Administración, Contador Público e Ingeniería en Gestión Empresarial;
- 3) Ciencias de la Tierra: conformada por los Programas Educativos de Ingeniería Civil y Arquitectura;
- 4) Agroalimentaria: conformada por los Programas Educativos de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable;
- 5) Programas de posgrado con orientación profesional: Maestría en Gestión Administrativa y Maestría en Sistemas Computacionales.

Para el instituto, las actividades integrales y para la vida son pieza fundamental para que las y los estudiantes generen competencias, valores, disciplina, identidad académica e institucional, fortalezcan las habilidades blandas y su formación como ciudadanos del mundo para una exitosa incorporación en las actividades productivas y sociales. La formación integral y para la vida, contempla una hoja de ruta que contempla diversos aspectos:

- Inicia desde la promoción de la oferta educativa con enfoque de orientación vocacional y de identificación de las necesidades de los sectores público, social y privado.
- Continúa con una oportuna planificación estratégica y compromiso directivo con la misión y visión institucional, seguido de la profesionalización y consolidación de los procesos académicos, investigación, innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento, los procesos son fortalecidos a través de la extensión y vinculación con los sectores y sociedad en su conjunto.
- La consolidación y profesionalización académica de la planta docente son pilar esencial para el logro de los objetivos académicos, a través de la participación y reconocimiento de Padrón de Investigadoras e Investigadores de Michoacán, Perfil Deseable y Cuerpos Académicos PRODEP de la SEP, el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, entre otros.
- La normalización, la digitalización, así como los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos, generan certeza en los procesos que integran el servicio educativo, siendo elementos fundamentales para garantizar la calidad y pertinencia de la educación que se ofrece.
- Lo anterior soportado por un correcto mantenimiento a infraestructura, equipamiento en aulas, laboratorios y talleres, y gestión para ampliar el servicio educativo.

Durante el año 2025, se identificaron y atendieron importantes retos y áreas de oportunidad institucional, estableciéndose las siguientes áreas de atención prioritarias:

- Mejora en la rendición de cuentas y seguimiento de proyectos institucionales.
- Fomento en la participación de estudiantes y personal en actividades integrales y para la vida.
- Incremento de las gestiones directivas en diferentes ámbitos del servicio educativo.

- Consolidación de la profesionalización docente a través de la obtención de reconocimiento de la planta docente en convocatorias, locales, estatales y federales.
- Consolidación de las actividades académicas, investigación, innovación, desarrollo tecnológico, emprendimiento y vinculación.
- Incremento en la participación en convocatorias nacionales de financiamiento de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Fortalecimiento de la participación institucional en actividades integrales a nivel local, regional y nacional.
- Gestión e incremento de becas estudiantiles estatales y federales.
- Fortalecimiento de la incidencia social a través de la participación del área de vinculación en programas de Alfabetizatec, NODESS, Juguetec, vinculación local, regional y nacional, entre otros.
- Fortalecimiento de la identidad de los Programas Educativos a través de actividades integrales y académicas.
- Fortalecimiento del diálogo y seguimiento de proyectos institucionales con las partes interesadas.
- Mantenimiento y desarrollo de infraestructura.
- Fortalecimiento de equipamiento de talleres y laboratorios, áreas académicas y administrativas.
- Eficacia y eficiencia institucional.

Finalmente, el fortalecimiento institucional constituye un área estratégica orientada a la consolidación y mantenimiento de los procesos que integran el servicio educativo. Esta se materializa mediante la implementación del Sistema de Gestión Integrado, la participación y asignación de programas presupuestarios para equipamiento, mobiliario e infraestructura (U079, FAM, entre otros), la firma de convenios, y el trabajo en equipo con calidad y calidez.

El ejercicio de Rendición de Cuentas es un deber que la dirección de las Instituciones de Educación Pública tiene que realizar al finalizar el año fiscal, en donde se da a conocer a la comunidad y autoridades, los resultados obtenidos de acuerdo a las estrategias establecidas, los planes de trabajo y recursos programados, y conforme a los retos y desafíos que se presentan con el objeto de brindar un servicio educativo de calidad. Adicionalmente,

la transparencia en el ejercicio de los recursos públicos constituye un derecho constitucional para que los ciudadanos podamos analizar la eficacia y eficiencia en la aplicación de los recursos y de esta manera, transitar a la mejora continua.



**Dr. Noel Enrique Rodríguez Maya**

**Director**



# INTRODUCCIÓN

## INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en su artículo 8, fracción IV, una de las obligaciones de todo servidor público es “Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”. Con base en lo anterior, la Dirección del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, expone ante las autoridades educativas, comunidad tecnológica y sociedad en general, el Informe de Rendición de Cuentas 2025 (IRC 2025), en el cual, se presentan los resultados de la aplicación de las estrategias en cada uno de los indicadores y proyectos definidos en el Programa de Trabajo Anual 2025.

El IRC 2025 es un documento en donde se reporta el cumplimiento de los indicadores y proyectos institucionales establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2025 y soportados por el Programa Operativo Anual 2025, lo anterior, está reflejado en el servicio educativo que brinda la institución. El informe está conformado de 3 ejes estratégicos y 1 transversal: 1) Calidad educativa, cobertura y formación integral, 2) Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, 3) Efectividad organizacional, y, Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

De igual forma, se proporciona información en materia presupuestaria de la captación, el ejercicio y cumplimiento responsable de los recursos financieros obtenidos a través de: Ingresos propios, Subsidio Federal, Subsidio Estatal y Programas de apoyo extraordinarios.

En coordinación con las áreas académica, planeación y vinculación y servicios administrativos, y con la participación proactiva de los docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, y personal técnico y administrativo, se han podido integrar al 100% los procesos y actividades del servicio educativo en modalidad presencial. Lo anterior, ha permitido identificar las necesidades y establecer estrategias a corto, mediano y largo plazo, que permitan el cabal cumplimiento de los indicadores institucionales en un enfoque de mejora continua.



## MARCO NORMATIVO

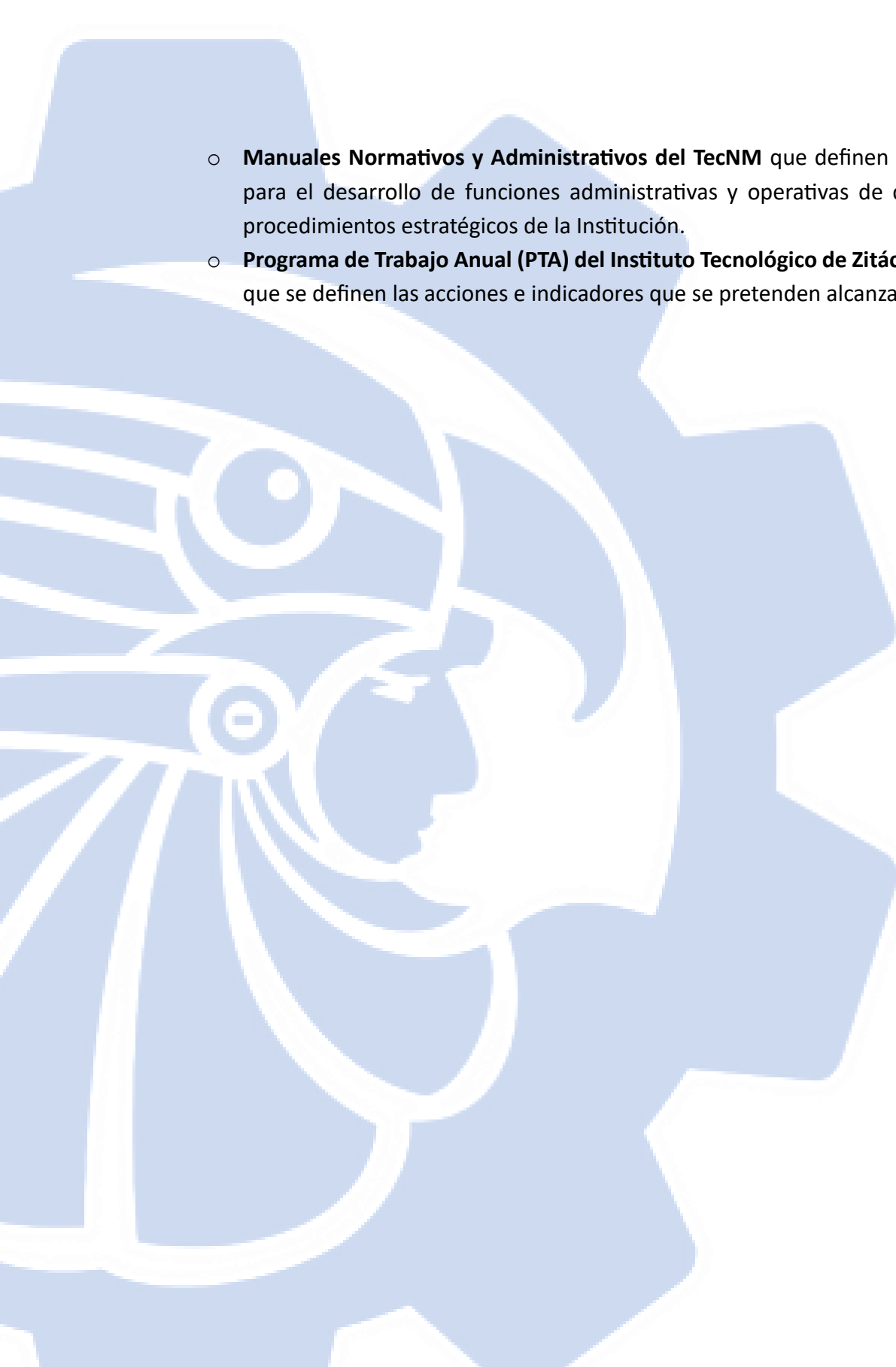
## MARCO NORMATIVO

El Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2025 del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, es resultado del esfuerzo y compromiso de estudiantes, docentes, personal administrativo y de la alta dirección que conforman esta comunidad tecnológica, en pro de alcanzar nuestros más grandes anhelos descritos en la visión, misión y filosofía de esta Institución, además, manifiesta la responsabilidad obligada de garantizar el acceso de toda persona a la información que genera y gestiona este Tecnológico, según lo dispuesto en el artículo 7 del Capítulo III “Obligaciones de Transparencia” de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

La planeación, considerada como un medio para lograr el eficaz desempeño de la responsabilidad del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, permite la definición de ejes estratégicos, ejes transversales, objetivos, programas, proyectos, líneas de acción y presupuestos, lo cual, en el contexto de una educación pública, coadyuva al desarrollo integral y sustentable del país y deberá estar orientada a la consecución de fines políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

A continuación, se enlistan los principales documentos normativos que permiten activar el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal, que atiende el presente IRC:

- **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, Artículo 3, en donde se establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación, siendo impartida por el Estado en virtud de desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar en él, la conciencia de solidaridad internacional y sobre todo el amor a la patria.
- **Ley de Planeación**, que establece las normas y principios básicos conforme a los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo de la administración Pública Federal.
- **Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos**, que define las funciones de los servidores públicos para que se ejerzan de manera puntual las responsabilidades con la sociedad a la que sirve y se dé respuesta a los propósitos educativos de la propia Secretaría de Educación Pública.
- **Reglamento del personal docente y no docente de los Institutos Tecnológicos**, en donde se establecen los derechos y obligaciones de todos los trabajadores adscritos a este sistema.

- 
- A large, light blue graphic on the left side of the page. It features a stylized profile of a person's head facing right, with white lines representing circuitry or neural pathways. Behind the profile are several interlocking gears of varying sizes, also in light blue. The overall theme is technology and human cognition.
- **Manuales Normativos y Administrativos del TecNM** que definen los lineamientos para el desarrollo de funciones administrativas y operativas de cada uno de los procedimientos estratégicos de la Institución.
  - **Programa de Trabajo Anual (PTA) del Instituto Tecnológico de Zitácuaro 2025**, en el que se definen las acciones e indicadores que se pretenden alcanzar anualmente.



## MISIÓN Y VISIÓN

## MISIÓN Y VISIÓN

EL Tecnológico Nacional de México estableció su misión de *"Formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país."*, en concordancia con esta misión, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro ha definido su misión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

### Misión

*"Formar profesionales a nivel licenciatura y posgrado con actitudes, conocimientos y habilidades pertinentes que cumplan con los requerimientos del desarrollo regional, estatal y nacional cubriendo estándares de calidad internacional"*.

La visión del Tecnológico Nacional de México está definida como: *"El TecNM es una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, con reconocimiento internacional por el destacado desempeño de sus egresados y por su capacidad innovadora en la generación y aplicación de conocimientos."*, en concordancia con esta visión, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro ha definido su misión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

### Visión

*"Ser una institución líder en educación superior tecnológica que alcance parámetros de evaluación internacional generando desarrollo sostenido, sustentable y equitativo particularmente en la región oriente del Estado de Michoacán, que contribuye de forma significativa al logro de las metas Estatales y Nacionales en materia de Educación Superior Tecnológica"*.



# DIAGNÓSTICO

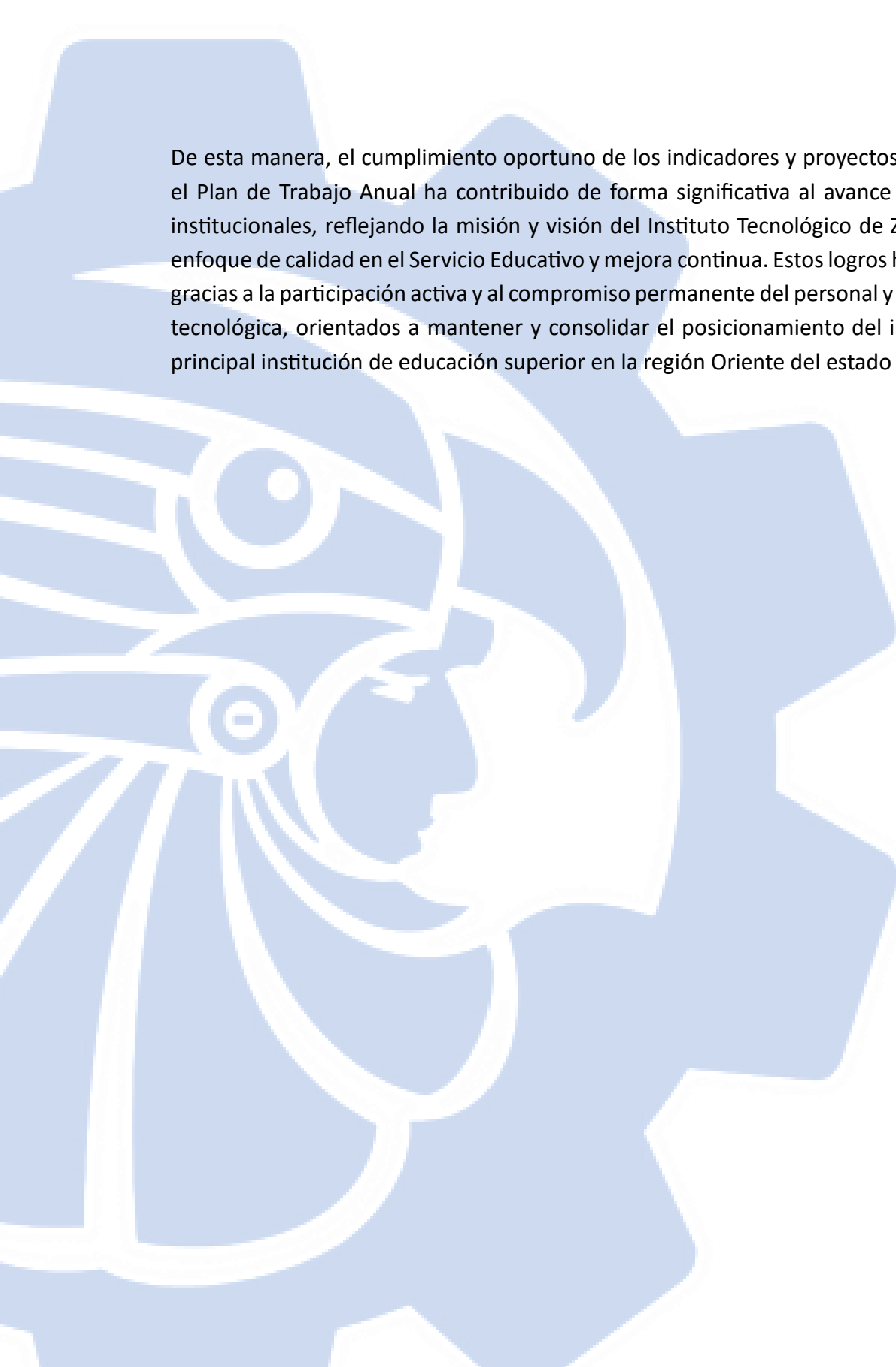
## DIAGNÓSTICO

En un entorno globalizado, los procesos de incidencia social y de inserción laboral demandan un Servicio Educativo con altos estándares de calidad. En este contexto, durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro llevó a cabo acciones orientadas al fortalecimiento de sus Programas Educativos, enfocadas en la formación académica, la investigación y la vinculación; la formación integral y el fortalecimiento de la identidad institucional; la incidencia social; el equipamiento, mantenimiento e infraestructura; así como el fortalecimiento institucional.

Entre las principales estrategias y acciones desarrolladas se encuentran la evaluación de los Programas Educativos, la difusión de la oferta educativa con enfoque vocacional, la profesionalización docente, y las actividades de extensión y vinculación a nivel nacional e internacional. Asimismo, se promovió la participación en eventos académicos nacionales e internacionales, la colaboración en foros académicos, y la realización de actividades integrales para el fortalecimiento de la identidad institucional y la cohesión de los Programas Educativos. De igual manera, se impulsó la participación en actividades cívicas, culturales y deportivas, el cuidado de la salud, la diversificación de actividades integrales, el recorrido virtual del instituto y acciones orientadas al cuidado del medio ambiente.

Adicionalmente, se implementaron becas de permanencia, se crearon Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria, y se desarrollaron jornadas demostrativas de los Programas Educativos. El instituto participó en eventos y foros locales para la promoción de su oferta educativa.

En el proceso de consolidación institucional resulta fundamental definir estrategias y ejecutar acciones que permitan dar continuidad y solidez a los avances alcanzados, bajo un enfoque de mejora continua. En este sentido, durante el año 2025, el instituto ha orientado sus esfuerzos al mantenimiento de los procesos consolidados y al fortalecimiento de estrategias clave, entre las que destacan el conocimiento organizacional; la observancia de reglamentos, lineamientos y disposiciones locales, estatales y federales, así como de los procesos jurídicos y normativos; la implementación del Sistema de Gestión Integrado; el impulso a la movilidad estudiantil y docente; la acreditación de los Programas Educativos; el fortalecimiento del dominio de una segunda lengua extranjera en estudiantes y docentes; el reconocimiento de los programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados de IA SECIHTI; la realización de un congreso y una revista multidisciplinaria de carácter local; la adopción de procesos de mantenimiento predictivo; y la elaboración de un plan maestro de infraestructura.



De esta manera, el cumplimiento oportuno de los indicadores y proyectos establecidos en el Plan de Trabajo Anual ha contribuido de forma significativa al avance de los objetivos institucionales, reflejando la misión y visión del Instituto Tecnológico de Zitácuaro con un enfoque de calidad en el Servicio Educativo y mejora continua. Estos logros han sido posibles gracias a la participación activa y al compromiso permanente del personal y de la comunidad tecnológica, orientados a mantener y consolidar el posicionamiento del instituto como la principal institución de educación superior en la región Oriente del estado de Michoacán.



## PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

## PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

En concordancia con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible impulsada por la Organización de las Naciones Unidas, particularmente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, que en su tercera meta establece que para el año 2030 se deberá garantizar el acceso equitativo de mujeres y hombres a una educación superior asequible, de calidad, técnica, vocacional y universitaria, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro define su Misión 2030 como: *Formar profesionales a nivel licenciatura y posgrado con actitudes, conocimientos y habilidades pertinentes, que respondan a los requerimientos del desarrollo regional, estatal y nacional, cumpliendo con estándares de calidad de alcance internacional.*

Asimismo, la Visión 2030 del Instituto se orienta a consolidarse como una institución líder en educación superior tecnológica, capaz de alcanzar parámetros de evaluación internacional y de generar un desarrollo sostenido, sustentable y equitativo, con especial impacto en la región Oriente del estado de Michoacán, contribuyendo de manera significativa al cumplimiento de las metas estatales y nacionales en materia de Educación Superior Tecnológica. En este marco institucional, y con el propósito de coadyuvar al logro del cuarto Objetivo de Desarrollo Sostenible, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro ha definido los siguientes retos y desafíos estratégicos:

- Evaluar y acreditar el 100 % de los Programas Educativos de nivel licenciatura, conforme a lo establecido en la Ley General de Educación Superior.
- Lograr la acreditación de al menos dos Programas Educativos de licenciatura bajo estándares internacionales.
- Acreditar la calidad de los Programas Educativos de Maestría en Sistemas Computacionales y Maestría en Gestión Administrativa a través del Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI.
- Consolidar la profesionalización de la función docente y el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos mediante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la SEP.
- Implantar al 100 % el Sistema de Gestión Integrado.
- Fortalecer el reconocimiento de los docentes investigadores en convocatorias estatales, nacionales e internacionales, así como su incorporación al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores de la SECIHTI.

- Consolidar la movilidad estudiantil y docente en universidades, centros de investigación e industrias de reconocimiento nacional e internacional.
- Impulsar la internacionalización de la currícula mediante convenios de colaboración académica con instituciones extranjeras, que permitan la obtención de doble titulación en programas educativos de posgrado.
- Flexibilizar la oferta educativa en modalidades pertinentes, de acuerdo con las necesidades de los aspirantes y de los sectores productivos.
- Automatizar los procesos académico-administrativos con un enfoque centrado en la atención a los estudiantes.
- Consolidar las actividades de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento, mediante la generación de productos académicos y tecnológicos de impacto.
- Fortalecer las estrategias de protección del capital intelectual, la transferencia de tecnología y el desarrollo de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria.
- Consolidar la vinculación y la educación dual con los sectores productivos, sociales y educativos a nivel local, regional, nacional e internacional, en beneficio de la formación integral de los estudiantes.
- Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados y empleadores, así como las acciones de educación continua, servicios externos y vinculación con los sectores productivos y sociales de la región, para el fortalecimiento del perfil profesional de los estudiantes.
- Consolidar los procesos de mantenimiento preventivo y correctivo con enfoque predictivo, garantizando la operación óptima del 100 % de la infraestructura correspondiente a la Fracción A.
- Realizar las gestiones necesarias ante las instancias correspondientes para la obtención de aportaciones adicionales a nivel local, estatal, nacional e internacional, destinadas al equipamiento de laboratorios, mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica, así como a las habilitaciones requeridas para brindar un Servicio Educativo de calidad.
- Llevar a cabo las gestiones necesarias para el uso y habilitación del proyecto integral de la Fracción B, en beneficio de la comunidad tecnológica.



## **EJE ESTRATÉGICO 1.**

### **1.CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL**

## Certificación

En 2025, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro reafirma su compromiso con la excelencia académica y la mejora continua, consolidando la implementación de su Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la norma ISO 9001:2015 / NMX-CC-9001-IMNC-2015. Este avance refleja una gestión institucional orientada a resultados, basada en procesos eficientes, controlados y en constante evaluación.

Durante este periodo, la institución fortaleció la estandarización de sus procesos académicos, administrativos y de vinculación, garantizando la calidad en la prestación de servicios educativos. Se dio continuidad a las acciones de seguimiento, evaluación y mejora, asegurando el cumplimiento de indicadores estratégicos y la satisfacción de la comunidad estudiantil.

La Figura 1 corresponde al certificado oficial otorgado al Instituto Tecnológico de Zitácuaro por el organismo A&EE Certificación Internacional S.A. de C.V., mediante el cual se acredita el cumplimiento de los requisitos establecidos en la norma ISO 9001:2015 / NMX-CC-9001-IMNC-2015, relativa a sistemas de gestión de la calidad.



Figura 1. Certificado oficial otorgado al Instituto Tecnológico de Zitácuaro por el organismo A&EE Certificación Internacional S.A. de C.V.

### Calidad educativa, cobertura y formación integral.

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro ofrece diez Programas Educativos de nivel licenciatura en modalidad escolarizada, los cuales son: Arquitectura, Contador Público, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración. Todos estos programas se encuentran diseñados bajo un enfoque de formación basada en el desarrollo de competencias profesionales. De manera complementaria, la institución imparte dos programas de posgrado: Maestría en Gestión Administrativa y Maestría en Sistemas Computacionales.

La institución cuenta con un total de 33 docentes del personal de tiempo completo, 2 de tres cuartos de tiempo, 2 de medio tiempo y 38 integrantes del personal por hora o de asignatura.

En cuanto al nivel de estudios del personal académico, del total del personal de tiempo completo, 9 cuentan con título de licenciatura, 16 poseen grado de maestría y 8 cuentan con grado de doctorado. Por su parte, el personal de tres cuartos de tiempo se integra en su totalidad por 2 personas con grado de maestría, el personal de medio tiempo, 1 integrante cuenta con grado de maestría y el otro con grado de doctorado. Finalmente, entre el personal por hora o de asignatura, 18 cuentan con título de licenciatura, 12 con grado de maestría y 8 con grado de doctorado.

Total docentes	Con licenciatura	Con maestría	Con doctorado
75	27	31	17

*Tabla 1. Planta de docentes y su grado en el periodo 2025.*

En promedio, aproximadamente el 64 % del personal académico cuenta con estudios de posgrado, lo que evidencia el compromiso permanente de la institución con la mejora continua y el fortalecimiento de su capital humano. Este nivel de formación contribuye de manera directa al aseguramiento de la calidad del Servicio Educativo y respalda la consolidación del Instituto Tecnológico de Zitácuaro como un referente en la formación académica y profesional en la región.

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro fue sede del inicio del 4.º Congreso Internacional sobre Tecnología, Innovación, Calidad y Productividad para el Desarrollo Económico de las Naciones, un espacio académico que reúne a especialistas de distintas áreas para el intercambio de conocimientos y experiencias mediante conferencias de alto nivel.

Este congreso es resultado del trabajo conjunto de la Maestría en Ingeniería para la Innovación y Desarrollo Tecnológico (MIIDT), el Cuerpo Académico Educación y Sustentabilidad UAGRO-CA 185, el Centro de Ciencias de Desarrollo Regional (CCDR) pertenecientes a la Universidad Autónoma de Guerrero, así como del Tecnológico Nacional de México campus Acapulco, campus Valle de Morelia, el Cuerpo Académico Inteligencia de Negocios de la Maestría en Gestión Administrativa del ITZ, la Maestría en Desarrollo Regional e Innovación Tecnológica y la Federación Global de Profesiones A.C.

Con este encuentro académico, el Tecnológico de Zitácuaro fortalece los espacios de reflexión, diálogo y colaboración entre estudiantes, docentes, investigadores y profesionistas.



*Figura 2. Inauguración del 4.º Congreso Internacional sobre Tecnología, Innovación, Calidad y Productividad para el Desarrollo Económico de las Naciones.*

El Ing. Eric César Guzmán Malvaez, estudiante de la Maestría en Sistemas Computacionales, participó en el 20 Congreso Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación, donde presentó la ponencia derivada de su proyecto de investigación “*Algoritmo basado en Inteligencia Artificial para la generación automática de horarios laborales en una cadena de cines*”.

De igual manera, estudiantes de la Maestría en Sistemas Computacionales y de la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales presentaron avances del proyecto *“Desarrollo de un modelo inteligente de monitoreo remoto para pacientes con enfermedades respiratorias basado en Inteligencia Artificial y análisis predictivo”*, mostrando el enfoque multidisciplinario y aplicado de la investigación que se desarrolla en la institución.

Estas participaciones reflejan el nivel académico y el compromiso con la innovación tecnológica de la comunidad estudiantil, así como su contribución al fortalecimiento de la investigación científica y el prestigio institucional.



*Figura 3. Presentación de proyectos en el 20 Congreso Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación.*

## ENECEB y CEA 2025

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro informa la destacada participación de su comunidad estudiantil en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECEB y CEA) del Tecnológico Nacional de México 2025, en sus etapas 1 y 2.

Como parte de este proceso, se llevó a cabo una ceremonia de entrega de reconocimientos a las y los estudiantes participantes, en la cual se destacó su desempeño académico, disciplina y compromiso durante las fases eliminatorias. Asimismo, se otorgó un reconocimiento especial a quienes lograron avanzar a la etapa nacional de este importante certamen académico.

Los estudiantes clasificados representaron al Instituto en la etapa nacional, celebrada en el Instituto Tecnológico de San Juan del Río, Querétaro, consolidando la presencia institucional en espacios de competencia académica de alto nivel y fortaleciendo la proyección del talento estudiantil.

Con estas acciones, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo su participación en escenarios nacionales que impulsan el desarrollo académico y profesional.



*Figura 4. Entrega de reconocimientos a las y los estudiantes participantes.*

## **CONCURSO NACIONAL INTERTECNOLOGICOS DE ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA**

En el marco de la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro informa la destacada participación de estudiantes de la carrera de Arquitectura en el XXXI Concurso Nacional Intertecnológicos de Estudiantes de Arquitectura 2025, realizado en Los Cabos, Baja California Sur.

Las estudiantes Bianca Jaramillo Vargas y Paola Ruiz Hernández representaron a la institución con una propuesta innovadora en el Proyecto Integrador de Diseño Arquitectónico, Urbano-Ambiental denominado “Museo Interactivo de Historia Natural ‘AÑUITÍ’”, orientado al rescate del estero de San José del Cabo y la preservación de su reserva ecológica.

Como resultado de su desempeño, la estudiante Paola Ruiz Hernández obtuvo el tercer lugar a nivel nacional, destacando por la calidad, pertinencia e innovación de su propuesta. Asimismo, el proyecto fue considerado para análisis por parte del Instituto Municipal de Planeación (INPLAN) de Los Cabos, con miras a una posible implementación, lo que evidencia el impacto real y la viabilidad de las soluciones desarrolladas.

Este logro consolida la presencia del Instituto en espacios nacionales de alto nivel, fortalece la formación profesional del estudiantado y evidencia la capacidad institucional para generar propuestas innovadoras con enfoque sostenible.

Con estas acciones, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro reafirma su compromiso con la excelencia académica, la creatividad aplicada y la formación de profesionistas capaces de incidir en la solución de problemáticas reales del entorno.



*Figura 5. Paola Ruiz Hernández obtuvo el tercer lugar a nivel nacional.*

### **Laboratorio Nacional CONAHCYT**

Como parte de las acciones de seguimiento y evaluación de resultados del Laboratorio Nacional CONAHCYT de Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos (LN-IACD), el Instituto Tecnológico de Zitácuaro participó activamente en la reunión interinstitucional de trabajo, en la que se revisaron los avances académicos, científicos y de vinculación desarrollados por las instituciones asociadas. En representación del Instituto participaron directivos y docentes investigadores del Núcleo Académico de la Maestría en Sistemas Computacionales, quienes presentaron el seguimiento a indicadores de productividad académica, entre ellos publicaciones indexadas, participación en congresos nacionales e internacionales y el avance de proyectos estratégicos en Neurociencia Computacional e Inteligencia Artificial aplicada. Estas acciones fortalecen la vinculación interinstitucional y consolidan al TecNM – Zitácuaro como un actor relevante en el desarrollo de investigación científica y tecnológica en el país.



Figura 6. Reunión virtual de seguimiento del Laboratorio Nacional CONAHCYT.

### **FILTecNM 2025**

En el marco del Informe de Rendición de Cuentas, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro informa su participación en la 8ª Feria Internacional del Libro del Tecnológico Nacional de México (FILTecNM 2025), realizada en la ciudad de Parral, Chihuahua.

En representación de la institución, el Mtro. Antelmo Orozco Raymundo, docente y presidente del Club de Lectura, así como la Dra. Jhacer Kharen Ruiz Garduño, jefa del Centro de Información, participaron en este importante encuentro académico y cultural, el cual reunió a estudiantes, docentes y público en general en torno a actividades orientadas al fomento de la lectura y la difusión del conocimiento.

Con estas acciones, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro reafirma su compromiso con la promoción cultural, el desarrollo académico y la consolidación de una comunidad educativa orientada al conocimiento y la innovación.



*Figura 7. Participación del Mtro. Antelmo Orozco Raymundo, docente y presidente del Club de Lectura en la FIL TecNM 2025*

## **CONECTATECH 2025**

En el marco de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento académico, la innovación tecnológica y la formación integral de la comunidad estudiantil, durante el ejercicio 2025 se llevó a cabo el evento “ConectaTech 2025”, correspondiente al Segundo Congreso Nacional de Innovación en Sistemas, Robótica y Programación, el cual concluyó con resultados altamente satisfactorios tanto en participación como en impacto académico.

Este congreso se consolidó como un espacio estratégico para la difusión del conocimiento, el intercambio de ideas y el desarrollo de competencias especializadas, destacando por la realización de diversas actividades de carácter académico y tecnológico.

En conclusión, ConectaTech 2025 se posiciona como un evento de alto impacto institucional, resultado del compromiso, la coordinación y la participación de la comunidad tecnológica, sentando bases sólidas para la consolidación de futuros espacios de innovación, investigación y desarrollo tecnológico.



Figura 8. Inauguración del evento ConectaTech 2025.

### Participación en el Programa Delfín

Estudiantes del Instituto Tecnológico de Zitácuaro participaron en el prestigioso Programa Delfín, llevando el nombre del Tecnológico a universidades de alto prestigio, tanto a nivel nacional como internacional.

Las y los jóvenes investigadores se destacaron en diversas áreas, desde Ingeniería Electromecánica, Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial hasta Arquitectura, y desde Innovación Agrícola Sustentable hasta Contador Público. Con su dedicación y esfuerzo, han demostrado que el talento del ITZ no tiene fronteras.

- Andrea Julieta Rangel Tapia: Realizó su estancia en la Fundación Universitaria Agraria de Colombia, con un proyecto sobre la liofilización y análisis de alimentos como el aguacate y la papa.
- Heidi Tovar Colín: En la Universidad del Sinú, Colombia, se enfocó en el estudio de biomarcadores y microplásticos en organismos acuáticos.

- Nancy Violeta Garduño Silva: En la Universidad Politécnica del Valle de Toluca, trabajó en el aislamiento de levaduras para la producción de mezcal.
- Daniel Álvarez Ruiz, María Ernestina Bautista Nava, Juan Ramón García Arriaga y Carlos Hernández Castañeda: En la Universidad de Guadalajara, desarrollaron el diseño y prototipado de una máquina de depósito de películas delgadas.
- Disraely Maximilian Huerta Mora y Rubén Miranda Argueta: En la Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia, investigaron la implementación del Internet de las Cosas (IoT) en la industria.
- Henry Ramírez López: En la Universidad La Gran Colombia, estudió bioclimática, sostenibilidad y el uso de inteligencia artificial en el diseño arquitectónico.
- Cintia Naomi Cruz Jiménez y Andrea Noemí Núñez Álvarez: En la Universidad Veracruzana, trabajaron en el diseño de viviendas sustentables con ecotecias para comunidades rurales.
- Andrea García Siciliano: En la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, Colombia, analizó los factores que influyen en el comportamiento del consumidor.
- Azucena Sánchez Camargo: También en la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, trabajó en el diseño de un sistema de indicadores para la Industria 5.0.
- Laura Jiménez González: En la Universidad Autónoma de Coahuila, colaboró en la redacción de artículos y se capacitó en herramientas de investigación como Python y R.
- Emiliano Ávila Moreno, Alejandra Guadalupe Cruz Martínez, Frida Paola García Gutiérrez, Sergio Soto González y Vanesa Frutis de la Cruz: En la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), desarrollaron proyectos sobre análisis de datos socioeconómicos, turismo sostenible, gestión del agua y tratados internacionales.
- Andrea García Siciliano: En la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, Colombia, se centró en el análisis del comportamiento del consumidor.



Figura 9. Estudiantes que participaron en el programa Delfín 2025.

### Primer lugar nacional para el TecNM Zitácuaro en InnovaTecNM 2025

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro alcanzó un hito histórico al obtener el primer lugar a nivel nacional en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación del TecNM 2025. El equipo RFSOLUTION, con su proyecto BLIND AI, destacó por combinar creatividad y conocimiento técnico de vanguardia, logrando la máxima distinción en la categoría de Industria Eléctrica y Electrónica. Este logro representa un impulso significativo para la modernización tecnológica en México.

Los integrantes del equipo fueron:

- Gabriel Mora Patiño
- Alexis Ramos Mendoza
- Jonathan Hernández Salinas
- Emmanuel Castro Morquecho

Bajo la asesoría del Dr. Eduardo López Sandoval, los estudiantes demostraron excelencia y compromiso con la innovación. Durante el evento, la presidenta de la República, Claudia Sheinbaum Pardo, reconoció la relevancia del talento estudiantil al anunciar la creación del Fondo InnovaTecNM, destinado a apoyar directamente proyectos como el de nuestros campeones, asegurando que sus innovaciones puedan materializarse.

Felicitemos a los estudiantes y a su asesor por poner en alto el nombre de nuestra institución; su victoria refleja la calidad educativa y el prometedor futuro de la ingeniería en México.



*Figura 10. Primer lugar nacional para el Tecnológico de Zitácuaro en InnovaTecNM 2025*

### **Docentes con obtención de grado**

En cumplimiento de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento del capital humano y la mejora continua de la calidad educativa, durante el ejercicio 2025 se consolidaron avances significativos en la profesionalización del personal docente del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, mediante la obtención de grados académicos de posgrado.

Como resultado de estas acciones, tres docentes concluyeron satisfactoriamente programas de doctorado, fortaleciendo con ello sus competencias académicas, de investigación y de innovación tecnológica.

Los docentes que obtuvieron grado académico son los siguientes:

- Martínez Alcántar José Luis, con grado de Doctorado en Proyectos.
- Viñas Álvarez Samuel Efrén, con grado de Doctorado en Sistemas Computacionales.

La obtención de estos grados académicos incide directamente en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, al incorporar enfoques actualizados, metodologías innovadoras y una mayor capacidad de generación y aplicación del conocimiento. Asimismo, fortalece la participación del Instituto en cuerpos académicos, redes de investigación y proyectos de vinculación con los sectores productivo y social.

Los resultados alcanzados en 2025 reflejan el compromiso institucional con el desarrollo profesional del personal docente. La consolidación de una planta académica altamente habilitada representa un factor clave para elevar la calidad de los programas educativos, impulsar la investigación aplicada y posicionar al Instituto Tecnológico de Zitácuaro como una institución competitiva a nivel nacional.

Se continuará promoviendo la formación de alto nivel del personal docente como eje estratégico para el desarrollo académico e institucional.

### **Perfiles deseables PRODEP**

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro informa la entrega oficial de reconocimientos al Perfil Deseable PRODEP a dos integrantes de su comunidad académica, como resultado de su alto desempeño en las funciones sustantivas de la educación superior.

Los docentes reconocidos son el Mtro. Francisco Javier López Hernández y el Mtro. Arturo Antolín Velasco Velasco, quienes obtuvieron esta distinción otorgada por el Gobierno Federal a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), dirigida a profesores de tiempo completo que evidencian un desempeño equilibrado y de calidad en sus responsabilidades académicas.

Con estas acciones, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro reafirma su compromiso con la excelencia académica, la profesionalización docente y el desarrollo de capacidades que impactan directamente en la calidad educativa.



*Figura 11. Entrega oficial de reconocimientos al Perfil Deseable PRODEP*

## Proyecto Aprobado por SECIHTI

En el marco del Informe de Rendición de Cuentas, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro informa la aprobación favorable del proyecto de investigación y divulgación denominado “Nts’i Fíyo: Ecos de Nuestra Voz, Innovación intercultural para revitalizar el mazahua desde la participación comunitaria”, en la Convocatoria de Divulgación Comunitaria de la Ciencia y las Humanidades 2025, emitida por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

El proyecto fue desarrollado por el Cuerpo Académico “Sistemas Inteligentes y Análisis de Datos”, integrado por la Mtra. Claudia Teresa González Ramírez, la Dra. Jhacer Kharen Ruiz Garduño, el Dr. Samuel Efrén Viñas Álvarez, el Dr. José Luis Martínez Alcántar y el Ing. Rubén Mendoza Sotelo, quienes, en coordinación con investigadores del Instituto Tecnológico de Orizaba y del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, consolidaron una propuesta interdisciplinaria de alto impacto social.

Este resultado evidencia la capacidad institucional para generar proyectos pertinentes con enfoque social y cultural, así como la consolidación de redes de colaboración interinstitucional. Asimismo, posiciona al Instituto Tecnológico de Zitácuaro como un actor relevante en el desarrollo de iniciativas de alcance nacional orientadas al bienestar comunitario y la preservación del patrimonio cultural.

Con estas acciones, el Instituto reafirma su compromiso con la investigación aplicada, la innovación intercultural y la vinculación estratégica en beneficio de la sociedad.



Figura 12. Integrantes del Cuerpo Académico “Sistemas Inteligentes y Análisis de Datos”

## Mejores Egresados de Ingeniería del País

En el marco de las acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la calidad académica y el reconocimiento al mérito estudiantil, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro participó en el proceso nacional de selección de los Mejores Egresados de Ingeniería del País, obteniendo resultados altamente satisfactorios que reflejan el nivel de excelencia académica alcanzado por sus egresados.

Derivado de este proceso, un total de cinco egresados de distintas carreras de ingeniería fueron reconocidos a nivel nacional por su destacado desempeño académico, disciplina y compromiso durante su formación profesional, lo que posiciona a la institución como un referente en la formación de talento altamente competitivo.

Los egresados distinguidos son los siguientes:

- María de Guadalupe Reyes Velázquez, de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias
- Brandon Gutiérrez Mendoza, de la carrera de Ingeniería Civil
- Monserrat Garduño Guevara, de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
- María Monserrat García Rosales, de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial
- Miguel Ángel García Ramírez, de la carrera de Ingeniería Industrial

Este reconocimiento, otorgado en junio de 2025 en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, valida el esfuerzo conjunto entre estudiantes, docentes y la institución, consolidando procesos educativos centrados en la excelencia, la innovación y la pertinencia.



Figura 13. Reconocimientos a los mejores egresados de ingeniería del Tecnológico de Zitácuaro

## Reconocimiento al Perfil Deseable e Ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro destaca los logros de su cuerpo académico, los cuales fortalecen de manera sustantiva el prestigio institucional y la calidad de sus funciones sustantivas.

Se reconoce la incorporación de los doctores Rafael Salas Zárate y Samuel Efrén Viñas Álvarez al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Este nombramiento representa un aval a su trayectoria en investigación aplicada y contribuye directamente al fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del posgrado en Sistemas Computacionales.

Asimismo, se hace un reconocimiento a la Dra. María del Carmen Clara Arcos Ortega y al Dr. Rafael Salas Zárate por la obtención del reconocimiento de “Perfil Deseable”, otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), distinción que acredita el cumplimiento de altos estándares en docencia, tutoría, investigación y producción académica.

En conjunto, estos logros reflejan el compromiso institucional con la excelencia académica, la generación de conocimiento pertinente y la consolidación de capacidades científicas orientadas al desarrollo sostenible.



*Figura 14. Entrega de Reconocimientos al Perfil Deseable e Ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.*

## **Estancia de investigación en la prestigiosa Universidad de Jaén, en la ciudad de Granada, España**

En el marco de la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro destaca la proyección internacional de su planta académica mediante la participación de la Dra. Minerva Cristina García Vargas en una estancia de investigación en la Universidad de Jaén, en España.

Durante dicha estancia, la académica participó en el ciclo de conferencias “Temas Avanzados de Energías Renovables”, donde presentó la ponencia titulada “Mil ideas, sin avance: Cómo enfocar una investigación con A3”, la cual generó interés entre la comunidad académica internacional por su enfoque metodológico orientado a la mejora de procesos de investigación.

Esta participación fortalece la vinculación internacional del Instituto, contribuye al intercambio de conocimiento especializado en el área de energías renovables y posiciona a la institución en escenarios académicos de alto nivel. Asimismo, refleja el compromiso del personal docente con la innovación, la generación de conocimiento y la transferencia de capacidades más allá del ámbito local.



*Figura 15. Dra. Minerva Cristina García Vargas en una estancia de investigación en la Universidad de Jaén, en España.*

## Capacitación del personal de apoyo a la educación

En el marco de la rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro informa la exitosa conclusión del curso “Relaciones Humanas y Excelencia en el Servicio”, dirigido al personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, como parte de las estrategias institucionales de fortalecimiento del desarrollo humano y la calidad en el servicio.

La capacitación, impartida por el instructor Javier Montes de Oca Mendoza, se desarrolló durante los días 28 de febrero, 7, 14, 21 y 28 de marzo, con el objetivo de dotar a los participantes de herramientas que favorezcan la comprensión del valor del servicio, así como el impacto de las relaciones laborales armónicas en la atención institucional.

Como resultado, se fortalecieron competencias clave relacionadas con la mejora de las relaciones interpersonales, el desarrollo de habilidades de comunicación efectiva, la consolidación del trabajo en equipo y el incremento en la satisfacción laboral. Estos avances contribuyen de manera directa a la generación de un ambiente organizacional colaborativo y a la prestación de servicios de mayor calidad.

El impacto de esta capacitación trasciende al ámbito administrativo, reflejándose positivamente en toda la comunidad educativa mediante la mejora del clima laboral y la eficiencia en la atención a usuarios.

Con estas acciones, el Instituto reafirma su compromiso con la profesionalización continua de su personal y la consolidación de una cultura institucional orientada a la excelencia en el servicio.



Figura 16. Capacitación al personal de Apoyo y Asistencia a la Educación del Tecnológico de Zitácuaro.

## **Coordinación de Lenguas Extranjeras**

Durante el año 2025, la Coordinación de Lenguas fortaleció de manera significativa la formación en idiomas mediante la apertura de cuatro módulos de enseñanza, diseñados para atender distintos niveles de competencia lingüística. A través de esta estrategia, se logró brindar atención a un total de 2222 estudiantes, contribuyendo al desarrollo de habilidades comunicativas esenciales en un entorno académico y profesional cada vez más globalizado.

Asimismo, en atención a los requisitos institucionales de titulación, se implementaron cursos intensivos de idioma inglés, enfocados en facilitar la acreditación del dominio lingüístico en menor tiempo y con un enfoque práctico. En estos cursos participaron 116 estudiantes, quienes recibieron una formación orientada al fortalecimiento de competencias específicas para la comprensión y uso del idioma.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la mejora continua de la calidad educativa, promoviendo el aprendizaje de lenguas extranjeras como un eje estratégico para ampliar las oportunidades académicas, de movilidad y de inserción laboral de los estudiantes.

A large, light blue graphic on the left side of the page. It features a gear shape in the background. Overlaid on the gear is a white line-art profile of a person's head and shoulders, facing right. The person has short hair and is wearing a collared shirt. The gear and the profile are rendered in a solid light blue color, while the profile's lines are white.

## 2.COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

## Cobertura.

Durante el año 2025, la institución enfrentó diversos retos y oportunidades en materia de cobertura educativa, derivados principalmente de las condiciones socioeconómicas de la región, las cuales han influido en la dinámica de ingreso y permanencia del estudiantado. Ante este contexto, se realizaron acciones orientadas al análisis de dichas condiciones y a la implementación de estrategias que favorecieran el acceso equitativo a la educación superior, así como la permanencia y continuidad en la formación profesional.

En este marco, la matrícula institucional correspondiente al año 2025 estuvo conformada por un total de 1978 estudiantes en programas de licenciatura y 12 estudiantes en programas de posgrado, lo que representa una matrícula total de 1990 estudiantes. Estas cifras reflejan la demanda sostenida de los Programas Educativos que ofrece el Instituto Tecnológico de Zitácuaro y la pertinencia de su oferta académica en la región.

Lo anterior da cuenta del compromiso institucional por generar condiciones que amplíen las oportunidades de acceso, permanencia y conclusión de estudios en el nivel superior, en beneficio de la comunidad estudiantil.

Programa Educativo	Matrícula
Licenciatura en Administración	148
Ingeniería en Industrias Alimentarias	99
Arquitectura	267
Contador Público	118
Ingeniería Electromecánica	117
Ingeniería en Gestión Empresarial	159
Ingeniería Industrial	305
Ingeniería Civil	220
Ingeniería en Sistemas Computacionales	358
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	187
Maestría en Gestión Administrativa	8
Maestría en Sistemas Computacionales	4
<b>Total</b>	<b>1,990</b>

Tabla 2. Programas educativos de Licenciatura y Posgrado con matrícula reportada.

En el año 2025, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro dio seguimiento al comportamiento de la eficiencia terminal como un indicador clave del desempeño académico institucional, a partir del análisis de las trayectorias escolares y los procesos de conclusión de estudios en los Programas Educativos que se imparten.

En el nivel licenciatura, la eficiencia terminal mostró variaciones entre los diferentes programas educativos, lo cual se relaciona con las particularidades de cada plan de estudios y con los tiempos de egreso establecidos. Los resultados observados permiten identificar áreas de oportunidad para continuar fortaleciendo las estrategias académicas orientadas a la permanencia y al egreso oportuno del estudiantado. La información correspondiente se presenta de manera desagregada por programa educativo en la siguiente tabla.

<b>EGRESADOS DE LICENCIATURA</b>	
<b>CARRERA</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
CONTADOR PÚBLICO	9
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	19
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	27
INGENIERÍA INDUSTRIAL	45
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	25
INGENIERÍA CIVIL	23
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	16
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	13
ARQUITECTURA	24
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	13
<b>TOTAL</b>	<b>214</b>

*Tabla 3. Total de egresados por carrera durante el 2025 nivel Licenciatura.*

Para el nivel posgrado, durante el periodo que se informa, los programas de maestría reportaron 2 egresados de la maestría en gestión administrativa.

<b>EGRESADOS DE POSGRADO</b>	
<b>CARRERA</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
MAESTRIA EN GESTION ADMINISTRATIVA	2
MAESTRIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

*Tabla 4. Total de egresados por maestría durante el 2025 nivel Posgrado.*

En conjunto, los resultados de eficiencia terminal obtenidos en 2025 aportan elementos para la toma de decisiones académicas y contribuyen al fortalecimiento de los procesos institucionales con un enfoque de mejora continua.

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro concentró esfuerzos en el fortalecimiento de los procesos de titulación, como una etapa fundamental para la consolidación de la formación profesional de sus egresados.

En los programas de licenciatura, se logró avanzar en la obtención del título profesional mediante la implementación de acciones de acompañamiento académico y administrativo, lo que permitió atender tanto a egresados del periodo inmediato como a aquellos que se encontraban en rezago. El número de titulados por programa educativo evidencia la efectividad de estas acciones, cuya distribución se muestra en la gráfica correspondiente.

<b>TITULADOS DE LICENCIATURA</b>	
<b>CARRERA</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
CONTADOR PÚBLICO	14
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	23
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	26
INGENIERÍA INDUSTRIAL	50
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	26
INGENIERÍA CIVIL	36
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	16
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	12
ARQUITECTURA	17
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	5
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>

*Tabla 5. Titulados por carrera durante el 2025 nivel Licenciatura.*

En el ámbito del posgrado, la totalidad de los egresados se concentró en la Maestría en Gestión Administrativa con dos estudiantes que lograron obtener el grado académico.

<b>TITULADOS DE POSGRADO</b>	
<b>CARRERA</b>	<b>ESTUDIANTES</b>
MAESTRIA EN GESTION ADMINISTRATIVA	2
MAESTRIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>

*Tabla 6. Titulados por carrera durante el 2025 nivel Licenciatura.*

Los avances alcanzados en materia de titulación durante el periodo reportado fortalecen el perfil profesional de los egresados y contribuyen al posicionamiento institucional en el ámbito de la educación superior.

## Servicio Social

En atención a la responsabilidad social del Instituto Tecnológico de Zitácuaro y como parte fundamental de la formación integral del estudiantado, durante el ejercicio 2025 se llevó a cabo la implementación del Programa de Servicio Social, orientado a la vinculación efectiva con los sectores público, social y productivo.

Como resultado de estas acciones, se logró la participación de 272 estudiantes, quienes desarrollaron actividades en beneficio de la sociedad, aplicando los conocimientos adquiridos en su formación académica y fortaleciendo sus competencias profesionales.

El desarrollo del servicio social contribuye al posicionamiento del Instituto como una institución comprometida con el entorno, generando soluciones a problemáticas locales y regionales. Asimismo, fortalece la vinculación interinstitucional y permite retroalimentar los programas educativos con base en las necesidades reales del contexto.

Los resultados del Programa de Servicio Social en 2025 reflejan una sólida participación estudiantil y un impacto significativo en la sociedad. Se continuará impulsando este programa como un eje estratégico para la formación integral, promoviendo la participación activa de los estudiantes en proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible y al bienestar social.

SERVICIO SOCIAL	
CARRERA	ESTUDIANTES
CONTADOR PÚBLICO	16
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	38
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	31
INGENIERÍA INDUSTRIAL	37
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	33
INGENIERÍA CIVIL	30
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	18
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	13
ARQUITECTURA	47
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	9
<b>TOTAL</b>	<b>272</b>

Tabla 7. Estudiantes por programa educativo que realizaron servicio social durante el 2025 nivel Licenciatura.

## Residencia Profesional

En el marco de la consolidación de la formación profesional y la vinculación efectiva con el sector productivo, durante el ejercicio 2025 se llevó a cabo el Programa de Residencia Profesional del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, logrando una participación total de 268 estudiantes, quienes desarrollaron proyectos aplicados en entornos reales de trabajo.

Se observó una sólida participación estudiantil en proyectos con presencia en diversos sectores productivos y de servicios, lo que permitió la integración efectiva de los estudiantes en entornos laborales reales. Esta experiencia favoreció la aplicación de conocimientos especializados, el desarrollo de habilidades técnicas y la resolución de problemáticas concretas, al tiempo que fortaleció competencias transversales como el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la adaptación al entorno profesional.

El programa de residencia profesional fortalece la vinculación del Instituto con el sector productivo, incrementando la pertinencia de los programas educativos y contribuyendo a la empleabilidad de los egresados.

Los resultados alcanzados en 2025 reflejan la efectividad del Programa de Residencia Profesional como un mecanismo clave para la transición del ámbito académico al laboral. Se continuará impulsando la vinculación con empresas e instituciones, con el objetivo de ampliar oportunidades para los estudiantes y fortalecer su formación integral con una visión orientada a la innovación y la competitividad.

RESIDENCIA PROFESIONAL	
CARRERA	ESTUDIANTES
CONTADOR PÚBLICO	18
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	34
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	31
INGENIERÍA INDUSTRIAL	43
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	28
INGENIERÍA CIVIL	32
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	20
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	12
ARQUITECTURA	31
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	19
<b>TOTAL</b>	<b>268</b>

Tabla 8. Estudiantes por programa educativo que realizaron residencias profesionales durante el 2025 nivel Licenciatura.

## NUEVO INGRESO

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro recibió 641 solicitudes de ingreso al nivel licenciatura y 7 solicitudes para programas de posgrado. Como resultado del proceso de selección, fueron admitidos 596 aspirantes en licenciatura, lo que equivale a un 92.98 % de aceptación, mientras que en el nivel posgrado se aceptaron 5 estudiantes, representando un 71.43 % de los solicitantes.

De manera global, considerando ambos niveles educativos, la institución atendió un total de 648 solicitudes, de las cuales 601 fueron aceptadas, alcanzando un porcentaje general de aceptación del 92.75 %. Estas cifras evidencian el compromiso del Instituto Tecnológico de Zitácuaro con la ampliación del acceso a la educación superior y la atención a la demanda académica de la región, al tiempo que se asegura que los aspirantes cumplan con los criterios académicos establecidos para su ingreso.

Programa Educativo	Aspirantes
Licenciatura en Administración	40
Ingeniería en Alimentarias	32
Arquitectura	74
Contador Público	36
Ingeniería Electromecánica	36
Ingeniería en Gestión Empresarial	52
Ingeniería Industrial	102
Ingeniería Civil	75
Ingeniería en Sistemas Computacionales	114
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	80
Maestría en Gestión Administrativa	4
Maestría en Sistemas Computacionales	3
<b>Total</b>	<b>648</b>

Tabla 9. Aspirantes por programa educativo que solicitaron ficha de ingreso durante el 2025.

## PROGRAMAS DE BECAS

En cumplimiento de las políticas institucionales orientadas a garantizar la permanencia, equidad y acceso a la educación superior, durante el ejercicio fiscal 2025 se fortaleció la gestión y promoción del programa de becas, destacando la participación en la beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, dirigida a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.

Como resultado de estas acciones, se logró beneficiar a un total de 620 estudiantes, quienes recibieron apoyo económico que contribuye directamente a la continuidad de sus estudios, reduciendo los índices de deserción escolar y favoreciendo el desempeño académico.

Se consolidó una amplia cobertura del programa de becas, permitiendo que un número significativo de estudiantes accediera a apoyos económicos. Esto facilitó la disminución de barreras financieras, promoviendo la igualdad de oportunidades y fortaleciendo la permanencia estudiantil en los diferentes programas educativos.

La implementación efectiva del programa de becas incide de manera directa en indicadores estratégicos como la eficiencia terminal, la retención escolar y la inclusión educativa. Asimismo, refuerza el compromiso social del Instituto Tecnológico de Zitácuaro al apoyar a sectores estudiantiles en situación de vulnerabilidad, contribuyendo al desarrollo educativo y social de la región.



*Figura 17. Entrega de tarjetas a beneficiarios de la beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro”*

## Beca Alimenticia y Beca de Transporte

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro informa la implementación del programa de beca de transporte y beca alimenticia orientados a apoyar la economía de la comunidad estudiantil y facilitar el acceso a los servicios educativos.

Como parte de las acciones a los beneficiarios de estas becas, se llevó a cabo, en la sala de juntas de la Dirección, la entrega de las primeras credenciales a estudiantes beneficiarios de estos programas, el cual contempla la asignación de descuentos en el servicio de transporte público hacia las instalaciones del Instituto y una comida para los estudiantes beneficiarios.

Esta acción es resultado de las gestiones institucionales enfocadas en reducir barreras de acceso y permanencia escolar, contribuyendo al bienestar y desempeño académico del estudiantado. Asimismo, se reconoce la participación de los estudiantes beneficiados, cuyo compromiso fortalece el impacto de este tipo de apoyos.

Con estas acciones, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro reafirma su compromiso con la equidad, la inclusión y el fortalecimiento de condiciones que favorezcan el desarrollo académico integral de su comunidad estudiantil.



Figura 18. Entrega de credenciales a estudiantes beneficiarios del programa de becas institucional.

### **Programa de fomento a la lectura y Programa de salud institucional.**

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro informa la implementación y consolidación de programas orientados al **desarrollo integral de la comunidad estudiantil**, destacando el **Programa de Fomento a la Lectura** y el **Programa de Salud Institucional**, con participación activa de estudiantes de los distintos programas educativos. A través de círculos de lectura, talleres, presentaciones de libros y estrategias de comprensión lectora, se fortalecen las competencias lectoras, el pensamiento crítico y la formación humanista, contribuyendo al mejoramiento del desempeño académico y al impulso de hábitos de aprendizaje permanente.

De manera complementaria, el Programa de Salud Institucional promueve el bienestar físico y emocional del estudiantado mediante campañas de concientización, jornadas médicas, pláticas informativas y actividades deportivas, fomentando estilos de vida saludables y una cultura de autocuidado. En conjunto, estas acciones fortalecen la formación integral, favorecen entornos educativos saludables y reafirman el compromiso institucional con una **educación de calidad centrada en el bienestar, la formación humanista y el desarrollo sostenible de la comunidad estudiantil.**



*Figura 19. Programa de Fomento a la lectura.*

A large, light blue graphic on the left side of the page. It features a gear-like shape on the right and a stylized profile of a person's head on the left, facing right. The person's head is composed of several overlapping circular and curved lines, suggesting a brain or a network of ideas. The gear and the person's head are interconnected, symbolizing the integration of technology and human learning.

### 3. FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

## Actividades Extraescolares

La educación no se circunscribe únicamente a la adquisición de conocimientos académicos, sino que comprende también la formación integral de las y los estudiantes. En este sentido, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro refrenda su compromiso de ofrecer una experiencia educativa que trascienda el aula, mediante la integración de actividades deportivas, cívicas y culturales como parte fundamental de su quehacer formativo.

Este enfoque integral tiene como propósito contribuir al desarrollo equilibrado del estudiantado, fortaleciendo no solo sus competencias académicas, sino también sus habilidades sociales, emocionales y valores éticos, elementos indispensables para su participación y responsable en la sociedad. Asimismo, estas acciones favorecen el sentido de pertenencia y la identidad institucional, en concordancia con los principios y valores que distinguen al Tecnológico Nacional de México.

Durante el año 2025, como parte de las actividades integrales dirigidas a la comunidad estudiantil, se impartieron los siguientes talleres:

TALLERES DEPORTIVOS	TALLERES CULTURALES	TALLERES CÍVICOS
Futbol	Danza Folklórica	Banda de guerra
Basquetbol	Baile Moderno	Escolta
Voleibol	Pintura	
Atletismo	Programas de radio	
Ajedrez		

Tabla 10. Relación de talleres deportivos, culturales y cívicos.



Figura 20. Estudiantes que participaron en el taller de Ajedrez

Durante el año 2025, estudiantes del Instituto Tecnológico de Zitácuaro participaron activamente en distintas actividades y competencias deportivas, lo que refleja el interés institucional por fomentar el bienestar físico, la disciplina y el trabajo en equipo como parte de la formación integral. La participación en estos espacios contribuyó al desarrollo de hábitos saludables y al fortalecimiento de habilidades socioemocionales entre la comunidad estudiantil.

A continuación, se presentan los eventos deportivos más relevantes, así como los resultados alcanzados durante el periodo que se informa.

La Escolta y Banda de Guerra del Instituto Tecnológico de Zitácuaro participaron en el X Evento Regional de Bandas de Guerra y Escoltas del Tecnológico Nacional de México, realizado en la sede Celaya. Esta participación representó al instituto en un espacio de carácter formativo y cívico que promueve los valores de disciplina, respeto, identidad institucional y trabajo en equipo.

La asistencia a este evento fue resultado del compromiso, la constancia y la preparación sostenida de los integrantes, quienes dedicaron tiempo y esfuerzo en ensayos y actividades de formación. Su participación reafirma el fortalecimiento de las actividades cívicas como parte de la formación integral del estudiantado y contribuye a la proyección institucional del Tecnológico Nacional de México campus Zitácuaro a nivel regional.



*Figura 21. Contingente representativo de estudiantes que participaron en Evento Regional de Bandas de Guerra y Escoltas del Tecnológico Nacional de México.*

Asimismo, se obtuvo un resultado relevante en el Evento Nacional Deportivo del TecNM, celebrado en la ciudad de Querétaro, Querétaro, donde la estudiante Samantha Rivas participó en la prueba de 5000 metros caminata, alcanzando el cuarto lugar a nivel nacional. Este logro destaca por corresponder a su primera participación en una competencia de este nivel, reflejando el esfuerzo, la constancia y el nivel de preparación del estudiantado, así como el impacto positivo de las actividades deportivas en la formación integral.



*Figura 22. Participación de los atletas en la prueba de 5000 metros en el Evento Nacional Deportivo del TecNM de atletismo celebrado en la ciudad de Querétaro.*

De igual manera, se tuvo participación en la ceremonia inaugural del LXVII Evento Nacional Deportivo, realizada en el Estadio *Finsus Conspiradores*, en el municipio de Huimilpan, Querétaro. La presencia de la delegación estudiantil en este acto protocolario formó parte del inicio oficial de una de las justas deportivas más importantes a nivel nacional, en un entorno que reunió a autoridades educativas y a miles de estudiantes de todo el país. Este evento representó un espacio de convivencia, identidad y fortalecimiento de los valores de disciplina, esfuerzo y trabajo en equipo que distinguen al deporte tecnológico.



Figura 23. Contingente representativo del Evento Nacional Deportivo del TecNM de atletismo celebrado en la ciudad de Querétaro.

Asimismo, se registró la participación del estudiante Luis Álvarez en la prueba de 10,000 metros varonil, una de las disciplinas de mayor exigencia física, en la que obtuvo el octavo lugar entre 15 competidores. Su desempeño destacó por el alto nivel de resistencia, disciplina y compromiso demostrado durante la competencia, reflejando los valores deportivos y formativos que se promueven a través de las actividades extracurriculares.



Figura 24. Participación en la prueba de 10,000 metros varonil.

De igual forma, se obtuvieron resultados sobresalientes en el LXVII Evento PreNacional Deportivo, realizado en la ciudad de Celaya, Guanajuato, donde la delegación femenil de atletismo destacó por su alto nivel competitivo. En la prueba de 5000 metros caminata, Samantha Nazaret obtuvo el primer lugar. En la carrera de 800 metros, Karla Denis alcanzó el segundo lugar y Luisa Fernanda el tercer lugar; asimismo, Karla Denis logró el tercer lugar en la prueba de 1500 metros. En la competencia de 10,000 metros, Daniela Herrera obtuvo el segundo lugar, mientras que Elena Monserrat alcanzó el tercer lugar. Estos resultados permitieron que las atletas clasificaran al Evento Nacional Deportivo, reflejando el nivel de preparación, constancia y compromiso demostrado durante la competencia.



*Figura 25. Atletas ganadoras en el Evento Nacional Deportivo del TecNM de atletismo.*

En el marco de los Juegos Magisteriales de la Región Oriente del Estado de Michoacán, se desarrollaron diversas actividades deportivas con la participación de personal docente y administrativo de instituciones educativas de la región, con el propósito de fortalecer la convivencia, el trabajo colaborativo y la promoción de estilos de vida saludables.

Dentro de las disciplinas realizadas, se registró una destacada participación en fútbol, en la cual el Instituto Tecnológico de Zitácuaro obtuvo una victoria con marcador de 3–1 frente al representativo de la Telesecundaria Z-08, reflejando el compromiso, la disciplina y el espíritu deportivo de su comunidad.



*Figura 26. Equipo de fútbol representativo del personal en el evento magisterial.*

La comunidad del Instituto Tecnológico de Zitácuaro participó de manera activa en el desfile cívico conmemorativo de la Revolución Mexicana, integrándose con orden, respeto y sentido de identidad a este acto de relevancia histórica. Estudiantes, personal docente y administrativo formaron parte del contingente, demostrando valores de civismo, disciplina y compromiso social.

Esta participación reflejó el interés institucional por fortalecer la formación integral de su comunidad, promoviendo el respeto a los símbolos patrios, la memoria histórica y los valores que contribuyen a la construcción de una ciudadanía responsable y comprometida con su entorno.



*Figura 27. Contingente de estudiantes y personal que participaron en el desfile cívico conmemorativo de la Revolución Mexicana.*

### **Fechas conmemorativas de los programas educativos**

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro informa la conmemoración de fechas representativas asociadas a los distintos programas educativos, como parte de las estrategias orientadas al fortalecimiento de la identidad profesional, el sentido de pertenencia y la formación integral del estudiantado.

Durante el periodo que se reporta, se llevaron a cabo actividades conmemorativas en torno a fechas significativas como el Día del Agrónomo, Día del Contador, Día del Trabajador de la Construcción, Día del Administrador, Día de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE), Día del Arquitecto, así como el aniversario de la carrera de Ingeniería Electromecánica del TecNM campus Zitácuaro. Estas conmemoraciones incluyeron la realización de conferencias, talleres, actividades académicas y eventos de integración, en los que participaron estudiantes, docentes y egresados, promoviendo el reconocimiento de la importancia de cada disciplina en el desarrollo económico, social y tecnológico del país.

Asimismo, estas acciones contribuyen a reforzar la vinculación entre la formación académica y el ejercicio profesional, fomentando valores como la identidad, el compromiso y la ética en cada una de las áreas del conocimiento.

Con ello, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro reafirma su compromiso con una educación integral que reconoce y fortalece el papel de cada programa educativo en la construcción de una sociedad más competitiva y sostenible.



*Figura 28. Día del Ingeniero en Gestión Empresarial.*

A large, light blue graphic on the left side of the page. It features a gear-like shape with a stylized eye or lens in the center, composed of several curved lines radiating from a central point. The gear has several teeth pointing to the right.

## **EJE ESTRATEGICO 2**

**FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL  
DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL  
EMPREDIMIENTO**

A large, light blue graphic on the left side of the page. It features a gear with a white outline of a microscope's eyepiece and objective lenses overlaid on it. The text is centered over this graphic.

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

## Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

En el marco de las actividades de impulso a la innovación y al desarrollo tecnológico, la institución participó en el evento InnovaTecNM 2025, una de las principales plataformas del Tecnológico Nacional de México para promover la creatividad, el emprendimiento y la generación de soluciones tecnológicas entre la comunidad estudiantil.

La fase local se llevó a cabo el 9 de mayo de 2025, con la participación de 19 proyectos distribuidos en cinco categorías, desarrollados por estudiantes asesorados por docentes de la institución. Como resultado del proceso de evaluación, siete proyectos obtuvieron su pase a la fase regional: *Mayaya*, *Blind AI*, *InstPURE*, *Top-Quality Comfort*, *Lodari*, *Probiyak* y *Breyakega Rest*. Esta etapa se realizó en el Instituto Tecnológico de Toluca, donde los equipos representaron a la institución presentando propuestas orientadas a la innovación tecnológica y la solución de problemáticas del entorno.

En esta fase, el proyecto *Blind AI* destacó por su nivel de desarrollo tecnológico e impacto potencial, logrando clasificar a la etapa nacional del certamen, realizada en el Instituto Tecnológico de Pachuca. En dicha competencia, el proyecto obtuvo el primer lugar en la categoría de Industria Eléctrica y Electrónica, consolidando un importante logro para la institución y evidenciando la capacidad innovadora, el talento y la preparación de sus estudiantes.

Este resultado refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento de la cultura de innovación, la investigación aplicada y el desarrollo de proyectos tecnológicos con impacto social y productivo, posicionando a la comunidad estudiantil en escenarios de competencia a nivel regional y nacional.



*Figura 29. Integrantes y asesor del proyecto Blind AI, que obtuvieron el primer lugar en InnovaTec2025 en la fase nacional.*

## Proyectos de Investigación.

La investigación científica y el desarrollo tecnológico constituyen funciones sustantivas de las instituciones de educación superior, particularmente en el marco del Tecnológico Nacional de México (TecNM), donde se promueve la generación de conocimiento aplicado, la innovación tecnológica y la formación de recursos humanos altamente especializados. En este contexto, los proyectos de investigación no sólo buscan producir resultados académicos, sino también atender problemáticas relevantes del entorno social, productivo y tecnológico mediante el desarrollo de soluciones basadas en ciencia y tecnología.

Durante el año 2025, docentes del Instituto Tecnológico de Zitácuaro desarrollaron cuatro proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, orientados a áreas estratégicas como la inteligencia artificial, la ingeniería aplicada y la salud digital. Estos proyectos se caracterizan por integrar enfoques multidisciplinarios que combinan metodologías de ingeniería, análisis de datos, aprendizaje automático y desarrollo de prototipos tecnológicos, con el propósito de generar soluciones innovadoras con potencial impacto académico, científico y social.

Los proyectos abordaron diversas problemáticas, entre las que destacan el diseño de sistemas tecnológicos para fortalecer la infraestructura educativa, el desarrollo de modelos inteligentes para el monitoreo de la salud mediante técnicas de inteligencia artificial, la optimización de procesos organizacionales a través de algoritmos de optimización y la aplicación de técnicas de procesamiento de señales para la detección temprana de enfermedades asociadas al envejecimiento. De esta manera, las iniciativas desarrolladas reflejan la capacidad institucional para articular investigación aplicada con necesidades reales del entorno.

Proyecto	Impacto
<b>Proyecto 1 Sistema de manufactura modular adaptable.</b>	Diseño y construcción de sistema modular de transporte por rodillos. Fortalecimiento del laboratorio del ATV.
<b>Proyecto 2 Algoritmo de IA para horarios laborales en cadena de cines.</b>	Desarrollo de interfaz web para generación automática de horarios. Optimización de procesos en cadena de cines.
<b>Proyecto 3 Modelo inteligente de monitoreo remoto de pacientes respiratorios.</b>	Desarrollo del sistema MIPPER para monitoreo remoto. Aplicación de machine learning para predicción de riesgos respiratorios.

<b>Proyecto 4 Herramienta EMG para detección temprana de sarcopenia.</b>	Método basado en EMG y aprendizaje automático. Potencial aplicación clínica para diagnóstico temprano
--	---

*Tabla 11. Relación de proyectos autorizados por TecNM para su ejecución en 2025.*

### **TecNM Campus Zitácuaro sede del Centro Público de Formación en Inteligencia Artificial**

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro forma parte de la convocatoria emitida por el Gobierno de México, en colaboración con empresas líderes del sector tecnológico, para participar en el programa del Centro Público de Formación en Inteligencia Artificial.

Esta iniciativa tiene como propósito fortalecer la formación de capital humano altamente especializado en inteligencia artificial y tecnologías emergentes, mediante la vinculación entre el sector educativo, el sector productivo y las instancias gubernamentales. Está dirigida a estudiantes y profesionales interesados en desarrollar competencias estratégicas alineadas con las demandas actuales y futuras del entorno tecnológico.

La promoción de esta convocatoria forma parte de las acciones institucionales orientadas a impulsar la actualización académica, la innovación y la inserción de la comunidad educativa en áreas de alto impacto y crecimiento, contribuyendo al desarrollo de perfiles profesionales competitivos a nivel nacional e internacional.

Con estas acciones, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro reafirma su compromiso con la formación de talento en áreas estratégicas, la transformación digital y el fortalecimiento de capacidades en tecnologías de vanguardia.

A large, light blue graphic on the left side of the page. It features a gear shape in the background. Overlaid on the gear is a white profile of a human head facing right. Inside the head, there are white lines representing a brain or neural network, with several circular nodes connected by lines. The overall theme is technology, engineering, and human interaction.

## VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.

## Vinculación

Durante el 2025, la institución fortaleció su vinculación académica, científica y tecnológica mediante la firma de diversos convenios estratégicos con organismos nacionales e internacionales. Destaca el convenio con el Lean Six Sigma Institute, orientado a elevar el nivel académico de la comunidad estudiantil a través de cursos y certificaciones internacionales en metodologías Lean Six Sigma, alineadas con las necesidades actuales del sector empresarial y la formación de profesionistas con alta competitividad.

Asimismo, se formalizó un convenio con la empresa IBM, con el propósito de generar espacios de estancias y prácticas profesionales que permitan a los estudiantes integrarse a entornos laborales reales, fortalecer sus competencias profesionales y adquirir experiencia en áreas de especialidad vinculadas con la industria tecnológica.

En el ámbito de la colaboración académica interinstitucional, se estableció un acuerdo con la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 164, enfocado en el intercambio de estudiantes practicantes, el desarrollo conjunto de proyectos de automatización de procesos institucionales mediante diversas tecnologías, así como la realización de investigaciones conjuntas y la difusión de sus resultados a través de publicaciones académicas.

De igual forma, se suscribió un convenio con DEFYTEK S.A. de C.V. para el desarrollo de proyectos de software de interés empresarial, los cuales se ejecutan en las instalaciones del instituto, fomentando la colaboración entre el sector productivo y la comunidad académica.

En el ámbito internacional, se concretó un convenio de estadía académica con el Instituto de Investigación en Biorrefinerías (I3B) de la Universidad de Jaén, en Jaén, España. Este acuerdo permite que profesores de tiempo completo realicen estancias de investigación para fortalecer sus capacidades científicas, tecnológicas y de innovación, contribuyendo al desarrollo profesional y a la generación de conocimiento aplicado.

También se estableció un convenio con la Preparatoria Federal por Cooperación Melchor Ocampo con el objetivo de impulsar la colaboración académica, científica y tecnológica entre ambas instituciones, favoreciendo la articulación educativa y el desarrollo de proyectos conjuntos.

Finalmente, se formalizó un acuerdo con el Ayuntamiento de Zitácuaro, orientado a establecer un marco de cooperación para el desarrollo de actividades académicas, investigación aplicada, desarrollo tecnológico, intercambio de información y asesoría técnica, contribuyendo al fortalecimiento de la formación de recursos humanos y al impulso de proyectos de impacto regional.

En conjunto, estos convenios consolidan la estrategia institucional de vinculación con los sectores educativo, productivo y gubernamental, ampliando las oportunidades de formación, investigación y desarrollo tecnológico para estudiantes y docentes.



*Figura 30. Firma de convenio de colaboración entre el Instituto y el Ayuntamiento*

El Tecnológico de Zitácuaro y el Instituto Tecnológico de Orizaba formalizaron la firma de un convenio específico para el desarrollo tecnológico y académico interinstitucional, en el marco de la Red de Tecnologías Computacionales Aplicadas.

Durante el evento, la directora del Tecnológico de Orizaba, la Mtra. Maricela Gallardo Córdova, dio la bienvenida a las autoridades y representantes del Tecnológico de Zitácuaro, encabezado por su director, el Dr. Noel Enrique Rodríguez Maya. Acompañaron esta importante firma el Mtro. Darío Dávalos Hernández, Subdirector de Planeación y Vinculación; así como los profesores investigadores; la Dra. Jhacer Kharen Ruiz Garduño, la Mtra. Claudia Teresa González Ramírez y el Dr. Rafel Salas Zárate.

Este esfuerzo conjunto busca impulsar la formación de talento especializado, la producción científica y la transferencia tecnológica con impacto regional y nacional. Las autoridades agradecieron la participación del equipo académico, de los investigadores y de todos quienes hacen posible este esfuerzo compartido, convencidos de que trabajando de la mano se lograrán grandes resultados para las instituciones, los estudiantes y la sociedad.



*Figura 31. Firma de convenio de colaboración entre el Tecnológico de Orizaba y el Tecnológico de Zitácuaro.*

## Emprendimiento

Durante el año 2025, la institución consolidó acciones orientadas al fortalecimiento de la economía social, el emprendimiento comunitario y la vinculación con redes nacionales de desarrollo, a través de iniciativas impulsadas por el Centro de Innovación e Incubación Empresarial (CIIE).

El 9 de diciembre de 2025, dos iniciativas que previamente se encontraban en proceso de consolidación como pre-NODESS fueron acreditadas formalmente como NODESS por el Instituto Nacional de la Economía Social. Los proyectos acreditados fueron “Productores del Paraíso Michoacano” y “Emprendedoras de productos artesanales y naturales”, los cuales promueven modelos de organización productiva basados en la colaboración, el desarrollo local y la generación de valor social. Esta acreditación reconoce el trabajo de acompañamiento, capacitación y fortalecimiento organizacional realizado por el Instituto Tecnológico de Zitácuaro, reafirmando su compromiso con el impulso de la Economía Social y Solidaria en la región.

De igual manera, el NODESS “Apicultores de Zitácuaro” fue distinguido por el Instituto Nacional de la Economía Social con la insignia “NODESS comprometidos con la intercooperación 2025”, reconocimiento otorgado a las iniciativas que promueven la colaboración activa entre organizaciones de la economía social. Este logro fue resultado de las capacitaciones, encuentros y espacios de articulación impulsados durante el año 2025 por el CIIE, orientados a fortalecer la cooperación, el intercambio de experiencias y el establecimiento de redes de apoyo entre cooperativas a nivel nacional.

Asimismo, el 14 de noviembre de 2025 se llevó a cabo la entrega de constancias institucionales a docentes e investigadores del Instituto Tecnológico de Zitácuaro por su incorporación a la Red Nacional de Turismo Comunitario, iniciativa desarrollada en el marco del programa social del Tecnológico Nacional de México y en colaboración con la Secretaría de Turismo de México y otras instancias gubernamentales y académicas. Esta participación fortalece la vinculación académica con proyectos de desarrollo territorial, investigación aplicada y promoción del turismo sostenible en comunidades locales.

En conjunto, estas acciones reflejan el compromiso institucional con la innovación social, el desarrollo regional sostenible y la articulación de esfuerzos entre academia, gobierno y sociedad, contribuyendo a generar oportunidades productivas y fortalecer las capacidades organizativas de los sectores comunitarios.



*Figura 32. Entrega de constancias institucionales a docentes e investigadores del Instituto Tecnológico de Zitácuaro por su incorporación a la Red Nacional de Turismo Comunitario.*

## Visitas industriales

Durante el año 2025, se realizaron 43 visitas académicas a empresas e instituciones del sector productivo, como parte de las estrategias de vinculación institucional orientadas a fortalecer la formación práctica y el aprendizaje contextualizado de los estudiantes. En estas actividades participaron 832 estudiantes de diferentes programas educativos, quienes tuvieron la oportunidad de conocer de manera directa los procesos productivos, organizacionales y tecnológicos que se desarrollan en entornos empresariales reales.

Entre las empresas visitadas destacan Barcel, Dana Incorporated, BBVA, Grupo Bocar, JAZA Ingeniería, Grupo Bimbo y Kostal Group, organizaciones reconocidas por su liderazgo en los sectores alimentario, financiero, automotriz y de ingeniería. Estas visitas permitieron a los estudiantes observar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula, así como familiarizarse con tecnologías, metodologías de trabajo, sistemas de calidad y procesos de innovación utilizados en la industria.

Asimismo, estas actividades contribuyeron a fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes, al propiciar el acercamiento con especialistas del sector productivo, conocer las exigencias del mercado laboral y comprender la dinámica operativa de las empresas. De esta manera, las visitas industriales se consolidan como un instrumento relevante para complementar la formación académica, promover la vinculación con el sector empresarial y favorecer el desarrollo de perfiles profesionales con mayor pertinencia y competitividad.



*Figura 33. Visita industrial de estudiantes de la carrera de Administración.*



## **EJE ESTRATEGICO 3**

### **EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL**



GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD,  
TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS

## Captación de Ingresos y Ejercicio de los Recursos

El Instituto Tecnológico de Zitácuaro tiene la obligación de asegurar la observancia de las disposiciones vigentes en materia presupuestaria, de conformidad con lo establecido en el Presupuesto de Egresos, así como con la normativa que emiten las Secretarías de Hacienda y de la Función Pública dentro de sus respectivos ámbitos de competencia.

A fin de garantizar el adecuado funcionamiento institucional y ofrecer un servicio educativo con estándares de calidad, pertinencia y eficiencia, durante el ejercicio 2025 las principales fuentes de ingresos se integraron de la siguiente manera:

- Ingresos Propios.
- Asignación de Recurso Federal de Gasto Directo de Licenciatura, Posgrado y Proyectos de Investigación.
- Pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, administrados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).
- Pago de energía eléctrica, administrado por la SEP.

<b>INGRESOS TOTALES</b>	
<b>Ingresos propios</b>	\$17,924,461.51
<b>Subsidio Gobierno Federal (Gasto Directo Licenciatura)</b>	\$1,478,206.00
<b>Subsidio Gobierno Federal (Gasto Directo Posgrado)</b>	\$79,912.00
<b>Subsidio Gobierno Federal (Gasto Directo Proyectos de Investigación)</b>	\$376,500.00
<b>Total</b>	<b>\$19,859,079.51</b>

*Tabla 12. Desglose de la captación de Ingresos en 2025.*



Gráfico 1. Porcentaje del tipo de ingresos en el ejercicio fiscal del 2025.

### Ejercicio Gasto Directo 2025

No.	Concepto	Descripción	Monto
1	Estacionamiento de motocicletas	Habilitación de un espacio destinado al estacionamiento de motocicletas para estudiantes, con una capacidad aproximada de 45 lugares, lo que permitió ordenar el acceso, mejorar la seguridad y optimizar el uso de las áreas comunes.	\$118,939.00
2	Luminarias en gimnasio-auditorio	Instalación de luminarias tipo LED en gimnasio auditorio, logrando la reducción de consumo energético y mejorando la visibilidad.	\$53,550.00
3	Luminarias estacionamiento de estudiantes	Instalación de luminarias tipo LED y la pintura de postes en el estacionamiento de estudiantes, mejorando la visibilidad, la seguridad y el orden del espacio.	\$19,244.00
4	Techumbre de acceso	En proceso de implementación de un domo para cubrir la escalinata del área de estudiantes, con el objetivo de brindar mayor	\$281,535.00

		protección ante las condiciones climáticas y mejorar la comodidad en el tránsito diario optimizar el uso de las áreas comunes.	
5	Impermeabilización de Edificios A y B	Impermeabilización que consistió en el resane de grietas y la colocación de rollo prefabricado en lozas de edificios A y B para evitar filtraciones de agua.	\$116,970.00
6	Pintura y resane de barda perimetral	Mantenimiento preventivo y correctivo que consistió en el resane y pintura de la barda perimetral de la institución.	\$67,320.00
7	Instalación de paneles solares	En proceso de habilitación e instalación de paneles solares para la carrera de Ingeniería Electromecánica, con el propósito de impulsar el aprendizaje práctico y fomentar el uso de energías limpias.	\$ 20,900.00

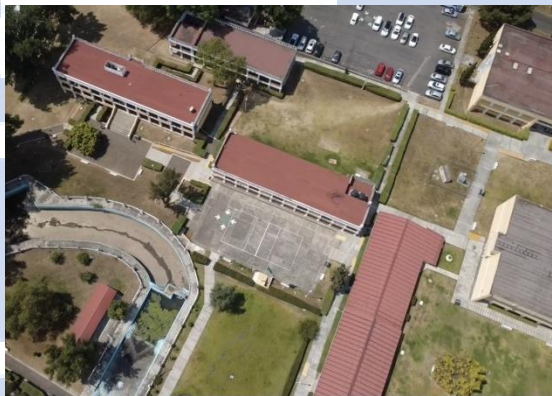
Tabla 13. Distribución del gasto directo ejercido en 2025.







7



*Tabla 14. Obras de creación y mantenimiento en la infraestructura por ejercicio de gasto directo 2025.*

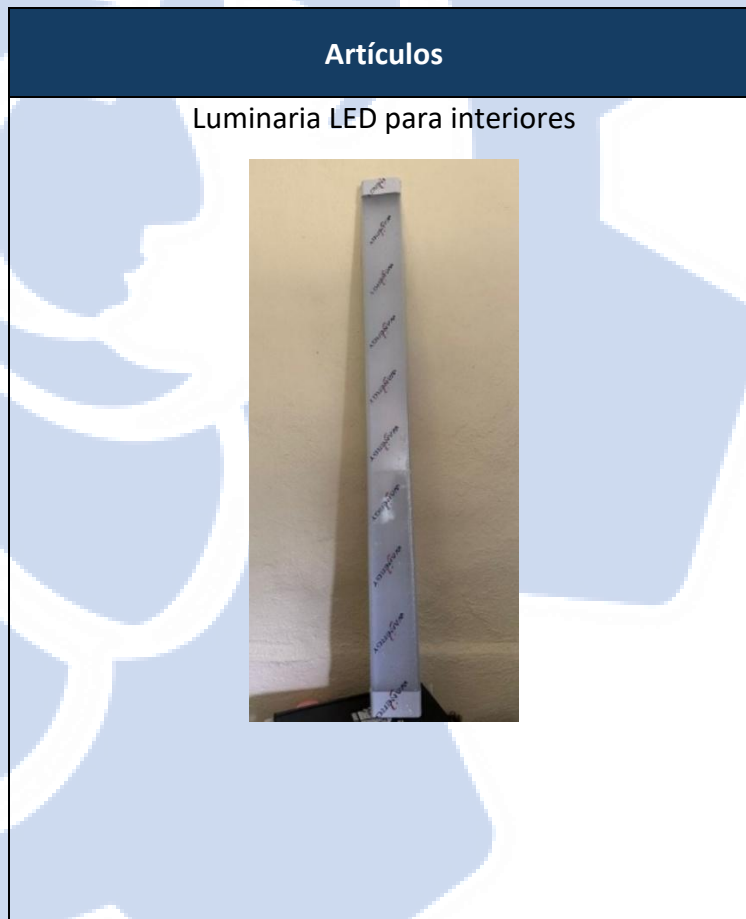
## U079

El programa U079, denominado Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, es un fondo federal mexicano destinado a aumentar la cobertura, equidad e inclusión educativa. Apoya proyectos de instituciones públicas para mejorar infraestructura, equipamiento y oferta educativa, alineado con la obligatoriedad de la educación superior.

En 2025 se comunica de la asignación de recursos autorizados al Instituto Tecnológico de Zitácuaro por un monto de \$1,750,000.00 (Un millón setecientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) para el proyecto:

### **Modernización de accesos e implementación de tecnologías emergentes en aulas y laboratorios del Instituto Tecnológico de Zitácuaro.**

Por lo que se llevaron a cabo las gestiones para la adquisición de los bienes que a continuación se describen:



Luminaria LED Solar para exteriores



Detector de Metales Portátil



### Cerradura Inteligente



### Proyector Interactivo



Pantallas Interactivas



Pantalla Modular de Video Interior LED



Barrera Vehicular con Brazo Recto



### Torniquetes de acceso



*Tabla 15. Artículos adjudicados del programa presupuestal U079-2025*

Este programa es clave para la consolidación de la infraestructura en instituciones como el Tecnológico Nacional de México.

## FAM 2025

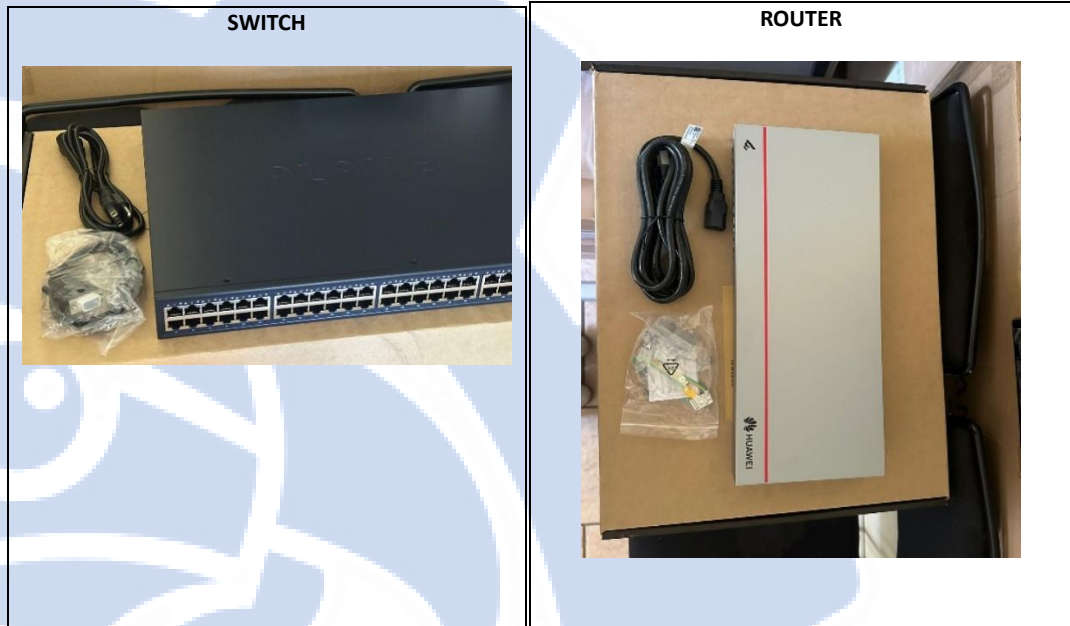
El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) es un recurso federal en México, diseñado para financiar dos áreas críticas del desarrollo social: asistencia social e infraestructura educativa.

En 2025 se notifica de la asignación de recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2025, EN SUS COMPONENTES DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA EDUCACION SUPERIOR, con el siguiente proyecto y monto:

Nombre del Proyecto	Asignación Final FAM 2025
Equipamiento para Laboratorio de Redes y Microcontroladores de Ingeniería de Sistemas Computacionales	<b>\$746,816.34</b>

Por lo que se llevaron a cabo las gestiones para la adquisición de los bienes que a continuación se describen:





*Tabla 16. Artículos adjudicados del programa presupuestal FAM2025.*

## Plazas Docentes

A través de diversas gestiones realizadas ante el Tecnológico Nacional de México (TecNM), con fecha 08 de septiembre de 2025, la Dirección Jurídica informó sobre la liberación de la plaza número 1402E381700.0142354, la cual se encontraba en proceso jurídico desde el año 2010. Derivado de lo anterior, y conforme a la información proporcionada, dicha plaza actualmente se encuentra en estatus de vacante y disponible, por lo que es susceptible de ser considerada para su publicación en convocatoria correspondiente.



*Figura 34. Reunión informativa de la liberación de una plaza en litigio de tiempo completo a favor del Tecnológico de Zitácuaro.*

A large, light blue graphic on the left side of the page. It features a gear shape in the background. Overlaid on the gear is a white line-art profile of a person's head and shoulders, facing right. The person appears to be wearing a hard hat or a similar protective headgear. The overall style is clean and modern.

## **EJE TRANSVERSAL**

**EVOLUCION CON INCLUSION, IGUALDAD Y  
DESARROLLO SOSTENIBLE.**

## Escuela para Padres y Madres de Familia.

A través del Departamento de Desarrollo Académico, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro dio continuidad al programa “Escuela para Padres y Madres de Familia”, como una estrategia orientada al fortalecimiento de la formación integral del estudiantado y al acompañamiento familiar durante la trayectoria académica.

Este programa tiene como objetivo consolidar un canal permanente de comunicación y colaboración entre la institución, las familias y los estudiantes, reconociendo el papel fundamental del entorno familiar en el desarrollo académico y personal. Las sesiones fueron impartidas por el Mtro. Javier Montes de Oca Mendoza y se enfocaron en brindar orientación universitaria, ofrecer herramientas de apoyo para el aprendizaje desde el hogar y fortalecer el vínculo familia–institución mediante el diálogo y la corresponsabilidad educativa.

Adicionalmente se impartieron algunas sesiones por la Dra. Ana Gabriela Saucedo Aguirre, en coordinación con personal especializado de la Jurisdicción Sanitaria de Zitácuaro, abordando temáticas prioritarias como la prevención de adicciones, la prevención del suicidio, la identificación de signos de depresión y ansiedad, así como estrategias de prevención del consumo de sustancias desde el entorno familiar. Estas acciones brindaron herramientas prácticas para la detección oportuna de riesgos y el fortalecimiento de la comunicación entre padres, madres e hijos.



Figura 35. Programa de “Escuela para Padres y Madres de Familia”

## AlfabetizaTec 2025

En el marco del Informe de Rendición de Cuentas, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro informa la exitosa culminación del programa “AlfabetizaTec 2025”, desarrollado en coordinación con el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), como parte de las acciones institucionales orientadas a la responsabilidad social y la atención al rezago educativo.

Este programa tuvo como objetivo contribuir a la alfabetización de personas en situación de vulnerabilidad, brindándoles la oportunidad de concluir su educación básica. Como resultado, se logró la acreditación de 14 personas adultas, quienes alcanzaron una meta significativa en su desarrollo personal y educativo, evidenciando el impacto social de la intervención institucional.

Se reconoce de manera especial la participación de los estudiantes del Instituto, quienes, tras un proceso de capacitación, fungieron como facilitadores de los procesos de enseñanza-aprendizaje, demostrando compromiso, vocación de servicio y responsabilidad social. Asimismo, se destaca la labor de coordinación a cargo de la Dra. Jhacer Kharen Ruiz Garduño y del Ing. Leonardo Colín Maya, quienes garantizaron la correcta implementación y seguimiento del programa.

De igual forma, se reconoce el acompañamiento del INEA, cuya colaboración fue fundamental para la capacitación, certificación y validación de los procesos educativos desarrollados.

Con estas acciones, el Instituto reafirma su compromiso con la inclusión educativa, el desarrollo comunitario y la transformación social a través de la educación.



*Figura 36. Estudiantes y adultos mayores que participaron en el programa de AlfabetizaTec 2025.*

## JUGUETEC 2025

Como parte de sus acciones de responsabilidad social, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro, en coordinación con el CESA ITZ y con el apoyo de empresas proveedoras, así como de la comunidad institucional, llevó a cabo el Juguetec 2025, una actividad orientada al fortalecimiento del compromiso social y comunitario.

Durante esta iniciativa se entregaron más de 400 juguetes a niñas y niños de la localidad de Manzanillos y de comunidades en situación de vulnerabilidad, contribuyendo al bienestar social y al fortalecimiento de los valores de solidaridad, colaboración y participación comunitaria. La actividad contó con la participación de estudiantes, personal docente, directivo y administrativo, cuya colaboración permitió el logro de los objetivos planteados.

El Juguetec 2025 se consolidó como una acción significativa de vinculación comunitaria, fortaleciendo la participación solidaria de la comunidad institucional y su contribución al bienestar social de la región.



*Figura 37. Estudiantes y personal en el banderazo de salida para la entrega juguetes.*

Como parte de las acciones orientadas al cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad, se llevó a cabo el Programa de Reforestación 2025 al interior del campus, con la participación de estudiantes y personal docente.

La actividad se desarrolló en coordinación y con la asesoría técnica de la asociación Amigos de la Monarca A.C., así como con el apoyo del CCESA ITZ, lo que permitió la plantación de más de 35 árboles dentro de las instalaciones. Esta acción contribuyó al fortalecimiento de la cultura ambiental, la mejora de los espacios institucionales y la sensibilización de la comunidad sobre la importancia de la conservación del entorno.

La jornada favoreció la participación activa de la comunidad institucional en iniciativas ambientales, reforzando prácticas de responsabilidad ecológica y sostenibilidad.

### **JORNADA DE REFORESTACIÓN**

Como parte de las acciones orientadas al cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad, se llevó a cabo el Programa de Reforestación 2025 al interior del campus, con la participación de estudiantes y personal docente.

La actividad se desarrolló en coordinación y con la asesoría técnica de la asociación Amigos de la Monarca A.C., así como con el apoyo del CCESA ITZ, lo que permitió la plantación de más de 35 árboles dentro de las instalaciones. Esta acción contribuyó al fortalecimiento de la cultura ambiental, la mejora de los espacios institucionales y la sensibilización de la comunidad sobre la importancia de la conservación del entorno.

La jornada favoreció la participación de la comunidad institucional en iniciativas ambientales, reforzando prácticas de responsabilidad ecológica y sostenibilidad.



*Figura 38. Estudiantes y personal presentes en la campaña de reforestación anual.*

Se llevó a cabo una campaña de mantenimiento y reforestación en la fracción “B” del campus, con la participación de estudiantes, personal docente y actores externos, como parte de las acciones orientadas al cuidado del medio ambiente y al fortalecimiento de la vinculación interinstitucional.

Durante la jornada se contó con la colaboración de instituciones de nivel medio superior, entre ellas la Preparatoria Melchor Ocampo, así como CONALEP, CBTis 162 y CETis 28, quienes contribuyeron mediante la participación de su comunidad estudiantil y la donación de árboles y plantas. Asimismo, se recibió el apoyo del Ing. Cenobio Contreras, del Departamento de Química y Bioquímica, y de la empresa Edificación, que facilitó herramientas y personal para la coordinación y ejecución de las actividades.

Como resultado de este esfuerzo conjunto, se logró la plantación de aproximadamente 2,000 árboles, con la asesoría técnica y acompañamiento de la asociación Amigos de la Monarca, que también realizó donaciones de especies vegetales. La jornada se desarrolló con el respaldo del Cuerpo de Protección Civil y de la Policía Municipal, quienes brindaron apoyo para salvaguardar la integridad de los participantes.

Esta actividad permitió fortalecer la participación comunitaria, la educación ambiental y la colaboración con distintos sectores, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones ecológicas del entorno institucional.



*Figura 39. Brigada de reforestación conformada por estudiantes del Tecnológico y de otras instituciones.*

## Reconocimientos obtenidos

Durante el año 2025, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro fue objeto de diversos reconocimientos por parte del H. Ayuntamiento de Zitácuaro, destacando su contribución en ámbitos académicos, culturales y sociales. Entre ellos, resalta el reconocimiento “Grandeza de la Tierra Heroica”, otorgado por su trayectoria institucional y su impacto positivo en la sociedad, fortaleciendo el prestigio del municipio. Asimismo, se reconoció su participación en la exposición “Ecología Primaveral”, valorando su aportación a la difusión del arte con enfoque ambiental. De igual forma, su intervención en la exposición “Colectiva Zitácuaro” fue distinguida por impulsar el talento artístico y la cultura local. Finalmente, el grupo de danza del Instituto recibió reconocimiento por su destacada participación en el Teatro del Pueblo durante la Expo Feria Monarca 2025, evidenciando el compromiso institucional con la promoción cultural y artística. En conjunto, estos reconocimientos consolidan al Instituto como un referente en la formación integral y la vinculación con la comunidad.



Figura 40. Reconocimientos obtenidos durante el año 2025 por parte del H. Ayuntamiento de Zitácuaro.

## Ofrenda Monumental

En el marco de las actividades de vinculación cultural y fortalecimiento de la identidad institucional, se llevó a cabo la inauguración de la Ofrenda Monumental, diseñada y elaborada por estudiantes del Instituto Tecnológico de Zitácuaro. Esta expresión artística y tradicional fue instalada en el patio de la Presidencia Municipal, consolidándose como un espacio de difusión cultural y participación comunitaria.

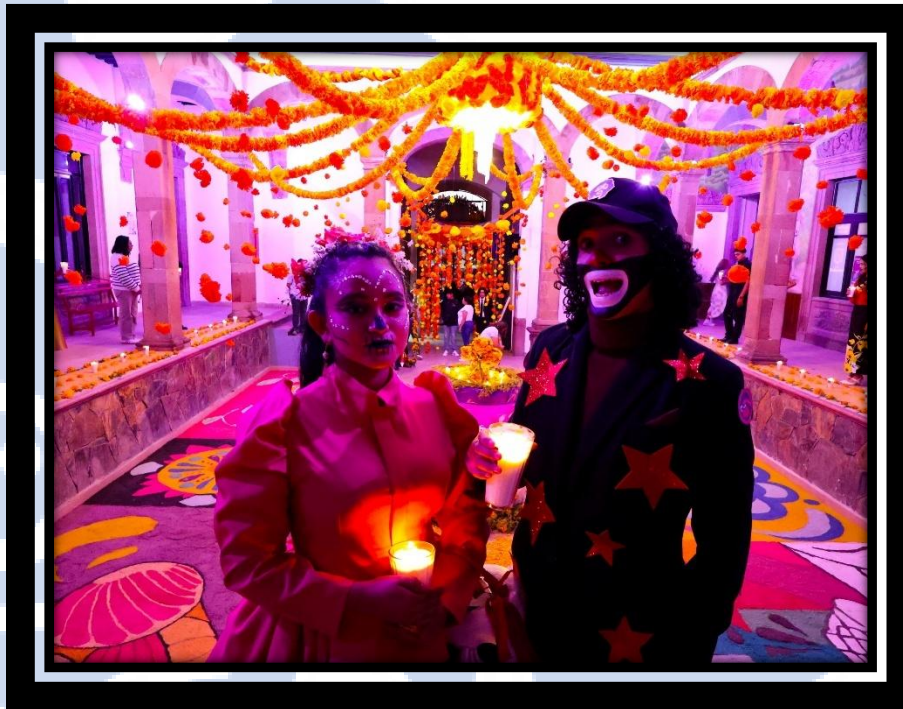
El evento contó con la presencia del Lic. Juan Antonio Ixtláhuac Orihuela, presidente Municipal, así como del Dr. Noel Enrique Rodríguez Maya, Director del TecNM Campus Zitácuaro, quienes, en conjunto con autoridades municipales, representantes institucionales y estudiantes, realizaron el acto protocolario de corte de listón.

La actividad destacó por la participación activa del alumnado, cuyo trabajo reflejó creatividad, compromiso y sentido de pertenencia, elementos fundamentales para la preservación de las tradiciones mexicanas, particularmente del Día de Muertos. Asimismo, se reconoce la coordinación del CESA ITZ por su contribución en la organización y ejecución de esta iniciativa.

Esta acción fortalece la proyección social del Instituto, promoviendo la cultura, el arte y la interacción con la comunidad. De igual manera, se extendió la invitación al público en general para visitar la ofrenda, apreciar el talento estudiantil y fomentar la valoración de las tradiciones nacionales.



*Figura 41. Inauguración de la ofrenda monumental en la explanada del H. Ayuntamiento de Zitácuaro.*



*Figura 42. Ofrenda monumental instalada en el patio principal del H. Ayuntamiento de Zitácuaro.*



*Figura 43. Participación de estudiantes en la presentación de la ofrenda monumental.*



## INDICADORES

OBJETIVO DE CALIDAD	INDICADOR	META 2025	LOGRO 2025
1. Calidad de la oferta educativa.	Difusión del Modelo Educativo del TecNM	1	100%
	Programas de licenciatura acreditados	1	0%
	Matrícula en programas de licenciatura acreditados	183	0%
	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	0%
	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	45	100%
	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	45	226.67%
	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado	7	128.57%
	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	7	171.43%
	Número de docentes con grado de maestría	1	3500%
	Número de docentes con grado de doctorado	2	650%
	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	4	100%
	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	25	296%
	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	5	1480%
	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	14	200%

Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	<b>15</b>	<b>80%</b>
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	<b>20</b>	<b>25%</b>
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	<b>4</b>	<b>100%</b>
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	<b>111</b>	<b>94.59%</b>
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	<b>4</b>	<b>150%</b>
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	<b>4</b>	<b>100%</b>
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	<b>4</b>	<b>100%</b>
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	<b>39</b>	<b>10.26%</b>
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	<b>4</b>	<b>100%</b>
Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	<b>2</b>	<b>100%</b>
Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	<b>300</b>	<b>95%</b>
Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	<b>1</b>	<b>100%</b>
Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	<b>2</b>	<b>50%</b>

	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	<b>34</b>	<b>0%</b>
	Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	<b>4</b>	<b>0%</b>
	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en licenciatura	<b>1</b>	<b>0%</b>
	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en posgrado	<b>2</b>	<b>0%</b>
	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	<b>100%</b>	<b>83.33%</b>
<b>OBJETIVO DE CALIDAD</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>META 2025</b>	<b>LOGRO 2025</b>
<b>2. Cobertura con equidad y justicia social</b>	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	<b>300</b>	<b>270.00%</b>
	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca	<b>8</b>	<b>0%</b>
	Matrícula de licenciatura	<b>1900</b>	<b>101.00%</b>
	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	<b>580</b>	<b>111.55%</b>
	Matrícula de posgrado	<b>19</b>	<b>57.89%</b>
	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	<b>9</b>	<b>77.78%</b>
	Porcentaje de tutores formados o actualizados	<b>15</b>	<b>19.74%</b>
	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	<b>250</b>	<b>151.60%</b>
	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	<b>350</b>	<b>10.72%</b>
	Índice de eficiencia terminal de posgrado	<b>67%</b>	<b>50.00%</b>
	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	<b>1</b>	<b>33.33%</b>
	Aulas adaptadas para la docencia	<b>10</b>	<b>100%</b>
	Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	<b>2</b>	<b>50%</b>

	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1	100%
	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1	100%
OBJETIVO DE CALIDAD	INDICADOR	META 2025	LOGRO 2025
<b>3. Formación integral de la comunidad estudiantil</b>	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	400	100%
	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	600	86%
	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	3	67.67%
	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	8	100%
	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	8	100%
	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	200	245%
	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	100%
	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	300	93.33%
	Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	1	100%
	Instituto tecnológico o Centro que difundie el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	100%
	INDICADOR	META 2025	LOGRO 2025

OBJETIVO DE CALIDAD			
<b>4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación</b>	Número de académicos registrados en el SNII	<b>1</b>	<b>200%</b>
	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	<b>2</b>	<b>0%</b>
	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	<b>4</b>	<b>75%</b>
	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	<b>3</b>	<b>0%</b>
	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	<b>2</b>	<b>200%</b>
	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	<b>4</b>	<b>100%</b>
	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	<b>4</b>	<b>100%</b>
	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	<b>2</b>	<b>100%</b>
	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	<b>11</b>	<b>100%</b>
	Porcentaje de Laboratorios de posgrado que participa en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCyT del Instituto tecnológico o Centro	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	<b>100%</b>	<b>0%</b>
	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	<b>1</b>	<b>0%</b>
OBJETIVO DE CALIDAD	INDICADOR	META 2025	LOGRO 2025

<b>5. Vinculación y emprendimiento</b>	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	<b>1</b>	<b>100%</b>
	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	<b>4</b>	<b>125%</b>
	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	<b>5</b>	<b>620%</b>
	Número de registros de propiedad intelectual	<b>2</b>	<b>100%</b>
	Número de empresas incubadas	<b>4</b>	<b>100%</b>
	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	<b>50</b>	<b>53.33%</b>
	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	<b>4</b>	<b>100%</b>
<b>OBJETIVO DE CALIDAD</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>META 2025</b>	<b>LOGRO 2025</b>
<b>6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y la rendición de cuentas</b>	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	<b>1</b>	<b>100%</b>
	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	<b>1</b>	<b>100%</b>
	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	<b>1</b>	<b>0%</b>
	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	<b>1</b>	<b>100%</b>
	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	<b>1</b>	<b>100%</b>

	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	<b>3</b>	<b>100%</b>
	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	<b>1</b>	<b>100%</b>
	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	<b>1</b>	<b>100%</b>
	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	<b>1</b>	<b>100%</b>
	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	<b>1</b>	<b>100%</b>
	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	<b>1</b>	<b>100%</b>

*Tabla 17. Indicadores institucionales del Programa de Trabajo Anual 2025.*

## CONCLUSIONES

Los resultados alcanzados durante el periodo que se informa evidencian un desempeño institucional sólido, consistente y alineado con los objetivos estratégicos establecidos. El cumplimiento satisfactorio de metas en todos los ejes académico, administrativo, vinculación, investigación e infraestructura refleja una gestión eficiente de los recursos, una adecuada planeación y una ejecución orientada a resultados.

El fortalecimiento de la calidad educativa, el incremento en la cobertura y atención estudiantil, la consolidación de proyectos de investigación y la mejora continua de la infraestructura institucional demuestran un avance integral que impacta de manera positiva en la formación de profesionales competitivos y en la contribución al desarrollo regional.

Estos logros no solo validan las estrategias implementadas, sino que también establecen una base firme para enfrentar los retos futuros con una visión innovadora, sustentable y de mejora continua. El Instituto reafirma así su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la excelencia educativa, consolidándose como una institución de referencia en el ámbito de la educación superior tecnológica.