



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Informe de Rendición de Cuentas 2018

**Instituto Tecnológico
de Zitácuaro**



Informe de Rendición de Cuentas 2018





Directorio

MTRO. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

Secretario de Educación Pública

MTRO. MANUEL QUINTERO QUINTERO

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. DAVID RAFAEL TRIGUEROS CAZARES

Director del Instituto Tecnológico de Zitácuaro

ING. ARMANDO GARCÍA ECHEVERÍA

Subdirector de Planeación y Vinculación

MTRO. ÓSCAR FERNANDO GUZMÁN

Subdirector Académico

MTRA. LILIANA VENEGAS MICHEL

Subdirectora de Servicios Administrativos

Subdirección Planeación y Vinculación

Lic. José Luis Martínez Alcántar

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Ing. Jhacer Kharen Ruiz Garduño

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

M.C. Celia Ofelia Alanís Yarza

Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Javier García Ávila

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Dr. Eduardo López Sandoval

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

C.P. Emilio Yeaotzin García Herrera

Jefe del Centro de Información

Subdirección Académica

Mtro. Macario Esquivel Sánchez

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Ing. José Manuel Colín Morales

Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Mtro. Mauricio Delgado Pichardo

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Arq. Yasmin Lizbeth Aguilar Alatorre

Jefa del Departamento de Ciencias de la Tierra

Ing. Daniel Hernández Durán

Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Lic. Isabel Doris Palomares Rodríguez

Jefa del Departamento de Ciencias Económico – Administrativas

Ing. Cuauhtémoc Jiménez Olivares

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Subdirección de Servicios Administrativos

Lic. Alejandra Delgado Urbina

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

C.P. Estela Álvarez Guzmán

Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Ing. Daniel Sosa Guerrero

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Darío Dávalos Hernández

Jefe del Centro de Cómputo

Índice general



Índice general

I. Mensaje institucional	11
II. Introducción	15
III. Marco normativo	19
IV. Calidad de los servicios educativos	23
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	27
VI. Formación integral de los estudiantes	33
VII. Ciencia, tecnológica e innovación	39
VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado	43
IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	47
X. Retos institucionales	54
XI. Indicadores	58
XII. Conclusiones	64





I. Mensaje Institucional





Instituto Tecnológico de Zitácuaro

El informe de gestión del año 2018, se presenta a la comunidad del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, para cumplir con la obligación de rendir cuentas y proporcionar a la comunidad tecnológica, a la región y a las autoridades; información relativa al estado que guarda la gestión del Instituto en su quehacer sustantivo, acorde a las políticas del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 y de las metas planteadas en el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018, así como el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, del Tecnológico Nacional de México y del Tecnológico de Zitácuaro.

La rendición de cuentas y la transparencia son dos componentes esenciales en los que se fundamenta el buen actuar de toda institución educativa pública; y representa el medio para comunicar a la sociedad a la que sirve, acerca de las acciones, los recursos y su ejercicio, compartir los logros y reconocimientos y aceptar consecuentemente su responsabilidad. La transparencia salvaguarda el derecho constitucional de todo mexicano de acceder a la información del instituto, para que pueda revisarla, analizarla y tener un panorama amplio del uso de los recursos.

Para quienes conformamos la administración del Tecnológico de Zitácuaro, orgullosa Institución del Tecnológico Nacional de México, representa el cabal cumplimiento de una obligación legal, la cual se ejerce con gran entusiasmo y responsabilidad, porque reconocemos la importancia que reviste el que podamos difundir entre los estudiantes, el personal de la Institución y la sociedad en general, los logros y el cumplimiento de las metas institucionales durante el año 2018, sometiendo nuestro desempeño a una evaluación ciudadana..

Este ejercicio de autoevaluación permite detectar nuestras áreas de oportunidad, vislumbrar los temas centrales del quehacer institucional para los siguientes años, en base a un análisis de los resultados que representan el esfuerzo invaluable de todas y cada una de las personas que integramos la Máxima Casa de Estudios de la Región Oriente del Estado de Michoacán.

Afirmando que esta comunidad vive día a día con gran orgullo, nuestro lema:

Hagamos Tecnología Creativa, para ser Útil a México ®





II. Introducción





II. Introducción

Una de las responsabilidades administrativas de todo servidor público es “rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, como lo determina la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su artículo 8, fracción IV, conforme a la última reforma publicada DOF 18-12-2015.

Con fundamento en lo anterior, la Dirección del Instituto Tecnológico de Zitácuaro presenta ante las autoridades educativas, comunidad tecnológica y sociedad en general el Informe Rendición de Cuentas 2018, en el cual, se presentan los alcances de cada uno de los proyectos institucionales.

La estructura del presente documento describe por proceso estratégico, los alcances de cada uno de los proyectos institucionales y de los principales indicadores que reflejan nuestro quehacer educativo. Asimismo, se manifiesta el cumplimiento responsable en materia presupuestaria al incluir información relativa a la captación y ejercicio de los recursos financieros obtenidos a través del Subsidio Estatal, Gasto Directo, Ingresos Propios y aplicación de Programas de Apoyo Extraordinario.

Es importante resaltar que una de las principales fortalezas del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, la constituye su capital humano, representado en su estructura académico-administrativa y distribuida conforme a los lineamientos y normatividad del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos y de la propia Ley Federal del Trabajo.





III. Marco Normativo





III. Marco normativo

El Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2018 del Instituto Tecnológico de Zitácuaro es resultado del esfuerzo y compromiso de estudiantes, docentes, personal administrativo y de la alta dirección que conforman esta comunidad tecnológica, en pro de alcanzar nuestros más grandes anhelos descritos en la visión, misión y filosofía de esta Institución, además, manifiesta la responsabilidad obligada de garantizar el acceso de toda persona a la información que genera y gestiona este Tecnológico, según lo dispuesto en el artículo 7 del Capítulo III “Obligaciones de Transparencia” de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

La planeación, considerada como un medio para lograr el eficaz desempeño de la responsabilidad del Instituto Tecnológico de Zitácuaro (ITZ), permite la definición de objetivos, metas, programas, proyectos, líneas de acción y presupuestos, lo cual, en el contexto de una educación pública, coadyuva al desarrollo integral y sustentable del país y deberá estar orientada a la consecución de fines políticos, sociales, culturales y económicos contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

A continuación se enlistan los principales documentos normativos que permiten activar el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal, que atiende el presente IRC:

- **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, Artículo 3, en donde se establece que todo individuo tiene derecho a recibir educación, siendo impartida por el Estado en virtud de desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentar en él, la conciencia de solidaridad internacional y sobre todo el amor a la patria.
- **Ley de Planeación**, que establece las normas y principios básicos conforme a los cuales se llevará a cabo la Planeación Nacional del Desarrollo de la administración Pública Federal.
- **Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018**, documento de trabajo que rige la programación y presupuestación de toda la Administración Pública Federal; ha sido concebido como un canal de comunicación del Gobierno de la República, que transmite a toda la ciudadanía de una manera clara, concisa y medible la visión y estrategia de gobierno de la presente Administración.
- **Programas Sectoriales 2013-2018**, relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico.
- **Manual de Organización de los Institutos Tecnológicos**, que define las funciones de los servidores públicos para que se ejerzan de manera puntual las responsabilidades con la sociedad a la que sirve y se dé respuesta a los propósitos educativos de la propia Secretaría de Educación Pública.
- **Reglamento del personal docente y no docente de los Institutos Tecnológicos**, en donde se establecen los derechos y obligaciones de todos los trabajadores adscritos a este sistema.
- **Manuales Normativos y Administrativos del TecNM** que definen los lineamientos para el desarrollo de funciones administrativas y operativas de cada uno de los procedimientos estratégicos de la Institución.
- **Programa Institucional Anual del ITZ**, en el que se definen los indicadores que se presenten alcanzar anualmente.





IV. Calidad de los servicios educativos





IV. Calidad de los servicios educativos

Las **diez licenciaturas**, en modalidad escolarizada, que se ofertan en nuestra Institución son: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Contador Público, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Gestión, Arquitectura, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Agrícola Sustentable, todas ellas implementadas con enfoque en competencias profesionales.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Carreras vigentes	10	8	9	9	10	10
Carreras en liquidación	0	2	2	2	2	3
Programas educativos acreditados	4	2	2	2	6	7
Población escolar	1,663	1,770	2,009	2,164	2,106	2,228
Población en programas acreditados	910	553	667	519	1,729	1,828
% en programas acreditados	54.7%	31.2%	33.2%	24.0%	82.1%	82.0%

En el 2018, se trabajó arduamente para lograr que **7 Programas Educativos sean reconocidos por su buena calidad**: Licenciatura en Administración, Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Civil e Ingeniería Electromecánica; la matrícula en programas reconocidos por su calidad es de **1,828** estudiantes, que representa el **82%** de la población estudiantil y el **100% de los programas evaluables, acreditados**; así en el mes de noviembre de 2018, se recibió el reconocimiento que lo acredita.



CARRERAS ACREDITADAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE CALIDAD
Ingeniería Industrial	479
Ingeniería en Sistemas Computacionales	265
Ingeniería Civil	298
Ingeniería en Gestión Empresarial	248
Licenciatura en Administración	258
Contador Público	170
Ingeniería Electromecánica	110
MATRÍCULA TOTAL	1,828

Es importante mencionar que este año, se ofertó **la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable**, con muy buena aceptación en la región y que al igual que la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y Arquitectura, por ser programas que no tienen egresados, no son evaluables; por otro lado el programa de Ingeniería Informática se encuentra en liquidación.



El total de profesores/as de tiempo completo (PTC) es de **28**, de tres cuartos de tiempo: **1**, los de medio tiempo son **3** y **21** de asignatura.

Respecto a los docentes de tiempo completo (PTC), **16 cuentan con estudios de posgrado**, lo que representa el **57%** y el **43%** sólo cuentan con nivel de licenciatura.

Total	Con posgrado	Con licenciatura
53	26	27

Al 2018 se logró que **9 docentes** más obtuvieran el reconocimiento de **perfil deseable**, dando un total de **16**; derivado de lo anterior, se cuenta **con 5 cuerpos académicos en formación**. De los PTC, el **42%** de cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable y el **39%** se forman parte de los Cuerpos Académicos.

En el mes de diciembre el Docente José Alfredo Jiménez Meza, del área de Sistemas y Computación, obtuvo una certificación profesional en Android. Además, 5 profesores de la carrera de Ingeniería Industrial obtuvieron la certificación en LEAN SIX SIGMA.

Respecto a los retos planteados en el PIID 2013-2018 del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, de ampliar la oferta educativa a través de la oferta de un posgrado, podemos mencionar, que se entregó el estudio de factibilidad para la apertura del posgrado: **Maestría en Gestión Administrativa**, y se están atendiendo algunas observaciones para la posterior autorización por parte del TecNM e iniciar operaciones de este programa.

V. Cobertura, inclusión y calidad educativa





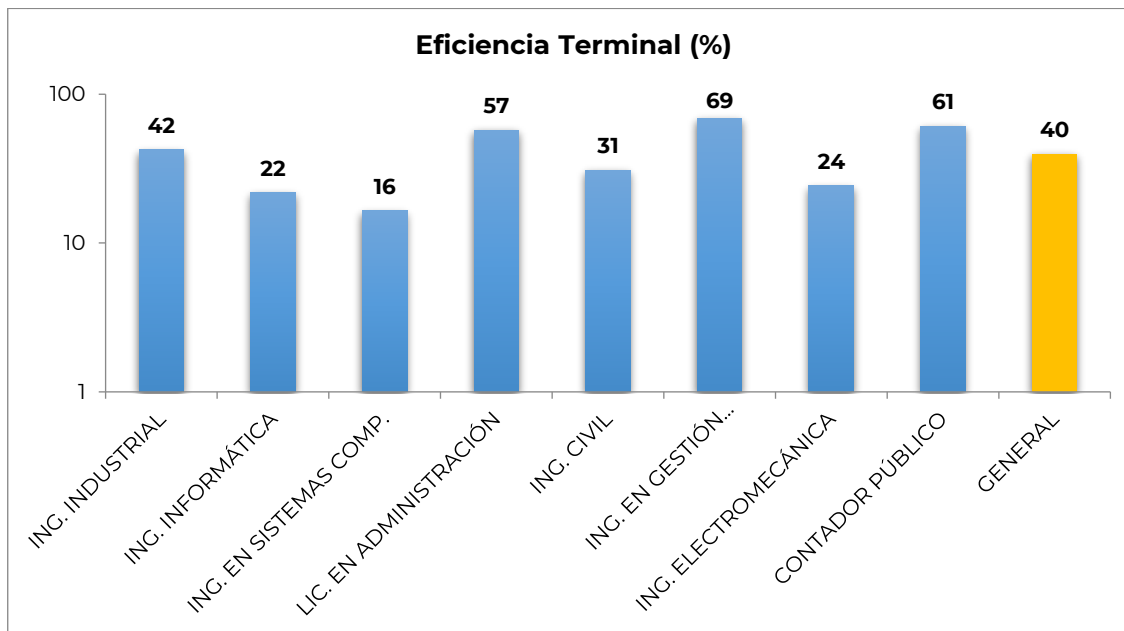
V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

En el ciclo escolar 2018-2019, se atendió un total de **2,228** estudiantes de licenciatura, de los cuales el **47.5% son hombres y el 52.5% mujeres**, y se encuentran distribuidos por carrera de la siguiente manera:

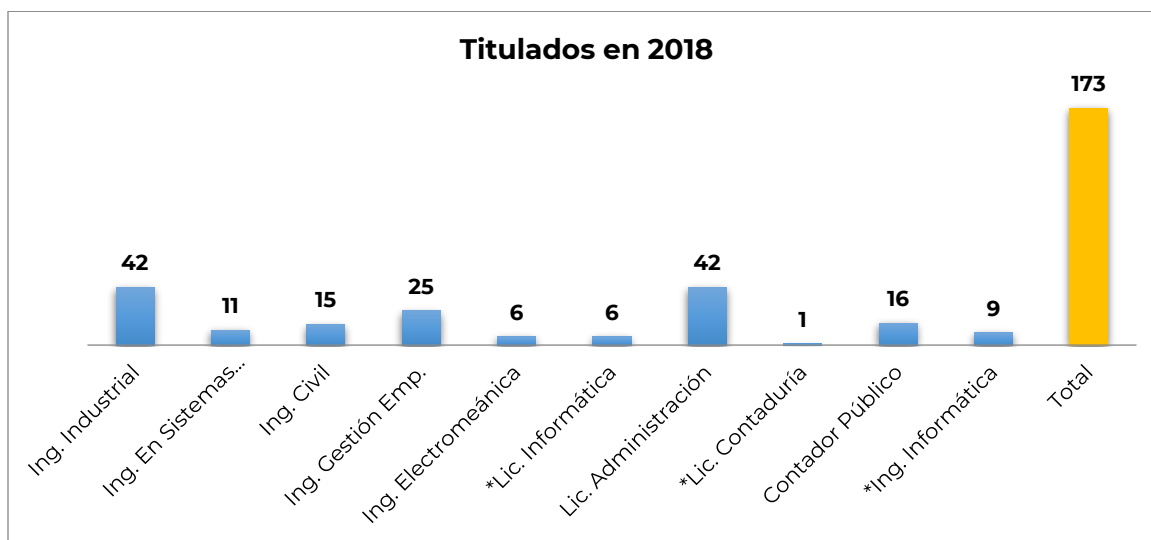
CARRERA	N° DE ESTUDIANTES
Ingeniería Industrial	479
Ingeniería en Sistemas Computacionales	265
Ingeniería Civil	298
Ingeniería Electromecánica	110
Ingeniería en Gestión Empresarial	248
Licenciatura en Administración	258
*Ingeniería Informática	44
Contador Público	170
Arquitectura	213
Ingeniería en Industrias Alimentarias	110
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	33
MATRÍCULA TOTAL	2,228

**En liquidación*

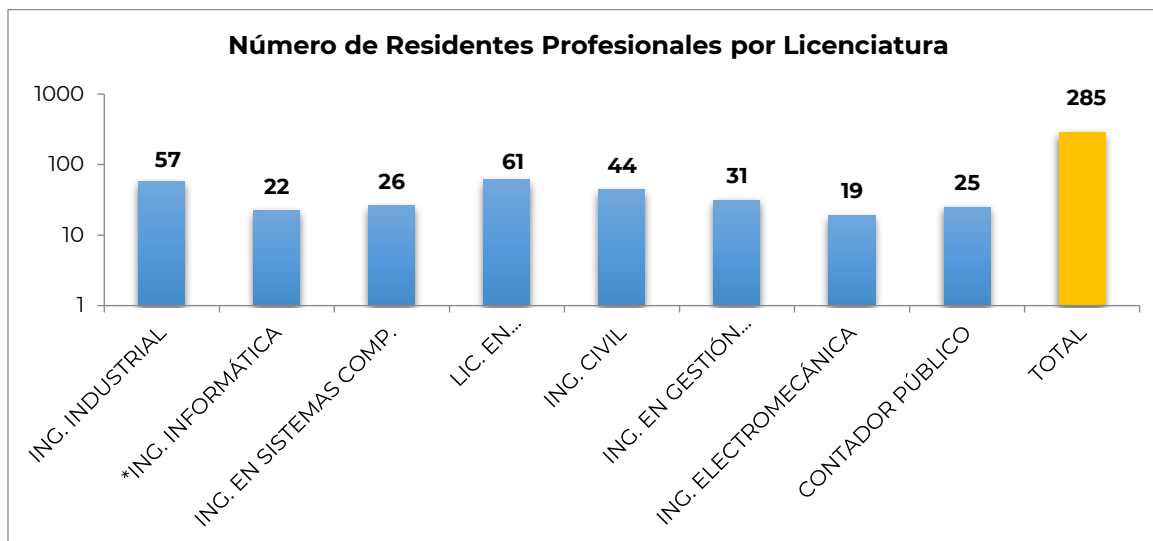
Para este año se alcanzó una eficiencia terminal en licenciatura del **40%**, al cohorte 2013-2018, y se encuentran distribuidos por carrera como se muestra en la siguiente gráfica:



La eficiencia terminal constituye el resultado de diversas actividades académicas, en seguida se presentan dos de éstas: **Residencias Profesionales** con un total de **285** estudiantes y **Titulación** con un total de **173** titulados.



* En liquidación.



* En liquidación.

La captación de **2,228** estudiantes en este año, es el resultado de realizar una mayor difusión de la oferta educativa en los municipios de influencia del Tecnológico a través de ferias vocacionales y el programa SEE-Orienta, atendiendo a **4,303** estudiantes y padres de familia. Para la atención a los estudiantes, se contó con **53 docentes** con plaza que impartieron un total de **526 asignaturas**.

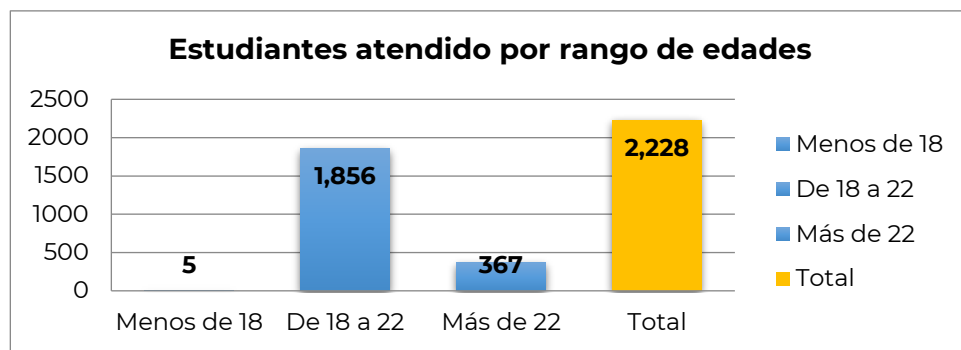
CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

SEE-Orienta	Atendidos
Zitácuaro	2,283
Juárez	492
Jungapeo	370
Ocampo	445
Tuzantla	163
Ferias Vocacionales	550
Total	4,303

Uno de los retos del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, es ampliar la oferta educativa a través de la oferta de un posgrado, en este año se recibieron las observaciones del proyecto de factibilidad para la apertura del posgrado: **Maestría en Gestión Administrativa**, mismos que se están atendiendo para la posterior autorización por parte del TecNM e iniciar operaciones de este programa.

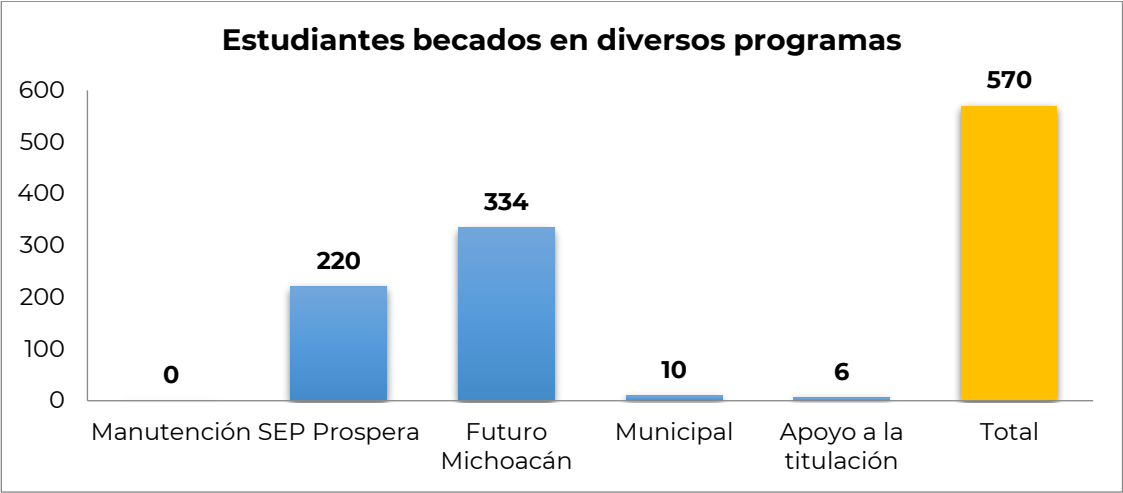
En 2018, la atención a la demanda fue del **85.2%**; y respecto al índice de egreso, se logró incrementar éste al **47%**, respecto al 2017, que era de un **36%**.

La cantidad de estudiantes atendidos en el rango de edades de **18 a 22 años** fue de **1,856** en los diferentes programas educativos, que representa el **83.3%** de la matrícula.



En 2018, se gestionaron **570 Becas** de diversos programas, tales como: *Becas SEP Prospera, Futuro, Prospera, Apoyo a la titulación y Municipales*.





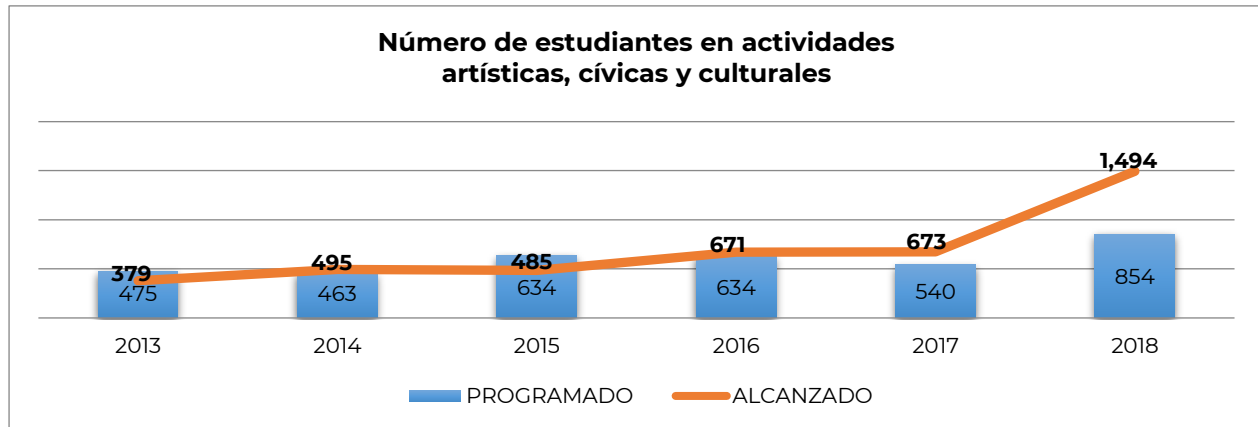
VI. Formación integral de los estudiantes





VI. Formación integral de los estudiantes

En 2018, se logró que **1,494** estudiantes participaran en actividades artísticas, cívicas y culturales; los cuales representan el **61%** de la matrícula total, como se muestra en la gráfica:

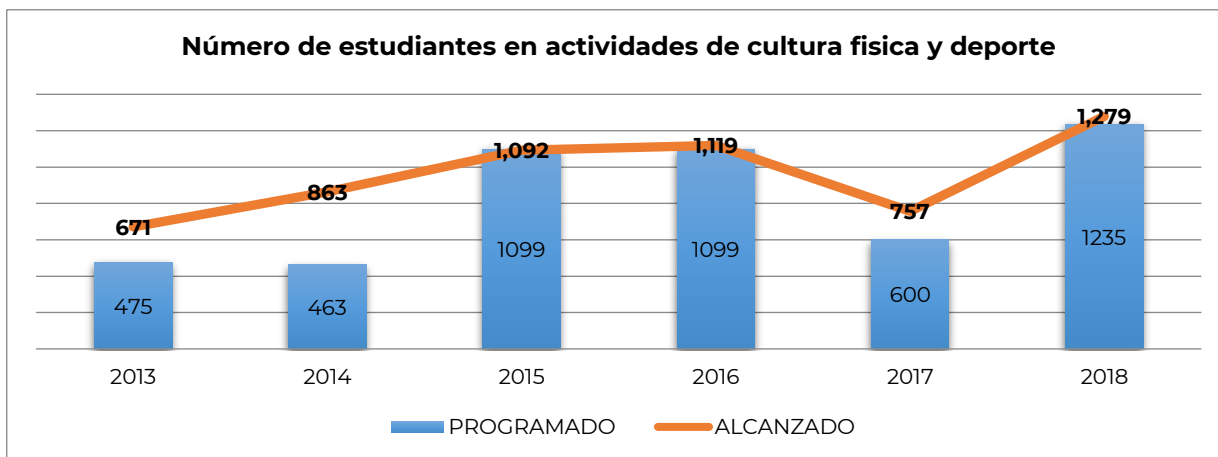


Estudiantes en actividades artísticas, cívicas y culturales		
Enero-Junio	Agosto-Diciembre	Total Anual
342	1,152	1,494
14%	47%	
61%		

Eventos Prenacionales y Nacionales Culturales y Cívicos	Sede	Participantes	
		H	M
5° Festival Nacional de la Mariposa Monarca (Banda de Guerra y Escolta)	Coordinación de Escuelas de valle Verde Michoacán	13	7
XXXVII Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM	I.T. de Durango	17	9
Encuentro de Saberes Universitarios para México BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1	1
V Encuentro Regional de Evaluación de Escoltas y Bandas de Guerra	I.T. de Jiquilpan	17	14
		48	31
Total		79	



En 2018, se logró que **1,279** estudiantes participaran en actividades de cultura física y deporte; los cuales representan el **52%** de la matrícula total, como se muestra a continuación:



Estudiantes en actividades de cultura física y deporte		
Enero-Junio	Agosto - Diciembre	Total Anual
416	863	1,279
17%	35%	52%

Además, los grupos representativos asisten a eventos culturales y deportivos dentro y fuera de la institución, que les permiten convivir con otros estudiantes y conocer la cultura de otras partes del país, como parte de su formación integral. Muestra de ello se observa en las siguientes tablas:

Participación en eventos nacionales y prenacionales

Eventos Prenacionales y Nacionales	Sede	Participantes	
		H	M
LXII Evento Prenacional de Atletismo	I.T. Superior de Mario Molina	2	3
LXII Evento Prenacional de Ajedrez	I.T. Superior de Mario Molina	4	0
LXII Evento Prenacional de Fútbol	I.T. de Celaya	18	18
LXII Evento Prenacional de Basquetbol	I.T. de Celaya	12	0
VII Torneo Internacional y Nacional Abierto de Ajedrez "Copa Independencia"	Ciudad de México	1	0
LXII Evento Nacional Estudiantil Deportivo en Atletismo y Ajedrez.	I.T. de Oaxaca	1	2
Torneo selectivo para el campeonato panamericano intercolegial de ajedrez	I.T. Zitácuaro	5	0
		43	23
Total		66	

Participación en torneos municipales

Torneos Deportivos 2018						
Deporte	Varonil		Femenil		Total	Total
	Hombres	Equipos	Mujeres	Equipos	Estudiantes	Equipos
Voleibol	14	1	14	1	28	2
Futbol	22	1			22	1
Basquetbol	15	1	15	1	30	2
Totales	51	3	29	2	80	5

Participación en torneos institucionales

Deporte	Varonil		Total
	Hombres	Equipos	Estudiantes
Futbol	121	10	121
Ajedrez	26	-	26
Totales	147	10	147

Participación en eventos culturales, cívicos y deportivos

Participaciones en Eventos Deportivos	Participaciones en Eventos Cívicos y Culturales
38	56

En las actividades de deporte para la excelencia participaron 5 estudiantes en el torneo selectivo para el campeonato panamericano intercolegial de ajedrez 2018 obteniendo una participación sobresaliente. Además, es de resaltar la participación de los estudiantes en el LXII Evento Nacional Estudiantil Deportivo en la prueba de 5 km en marcha rama femenil obteniendo el **5° y 7° lugar** y en ajedrez rama varonil quedando en el lugar **16°**.

Con el Invaluable apoyo del Mtro. Antelmo Orozco Raymundo y en conjunto con el Centro de Información, el **Programa de Fomento a la Lectura** atendió a **330 estudiantes** con actividades de debate, mesas de diálogo, presentación de libros y conferencias. En este rubro se tiene planeado realizar un **Seminario Nacional para el Programa de Fomento a la Lectura** en conjunto con el TecNM en 2019.



Informe de Rendición de Cuentas 2018

Durante el ciclo 2018, se adquirió acervo bibliográfico requerido por las academias para complementar los programas educativos de conformidad con los requisitos de acreditación de las mismas, incrementando dicho acervo en un total de **370 ejemplares** y con una inversión financiera del orden de los \$200,000.00 en beneficio directo a las áreas de Electromecánica, Industrias Alimentarias, Sistemas, Ciencias Básicas, ciencias Económico Administrativas y Arquitectura.



VII. Ciencia, tecnología e innovación





VII. Ciencia, tecnología e innovación

Se impartió el Modelo Talento Emprendedor con un facilitador, capacitado por TecNM y un alcance de **74 estudiantes** de los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática, este modelo es un semillero de prototipos que permite a los jóvenes potenciar su capacidad de innovación y de emprendimiento.

Con un total de **279 estudiantes** participando con **39 proyectos** en la fase local y un total de **30 estudiantes** con **4 proyectos** en la fase regional; se logra la participación **segunda vez en la fase Nacional con un proyecto**, dicho evento se llevó a cabo en Instituto Tecnológico de Chihuahua del 12 al 16 de noviembre, la delegación estuvo integrada por **5 estudiantes**.

Durante la **Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2019**, celebrado los días 22 y 23 de octubre, se realizaron actividades para difundir las novedades tecnológicas en las diferentes carreras, tales como talleres, conferencias, exposiciones y presentación de proyectos generados por los estudiantes con la asesoría de docentes, todo esto permite a los estudiantes conocer las novedades en su ámbito de desarrollo profesional.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2019					
Departamento	Estudiantes				Externos
	Talleres	Asistentes	Conferencias	Asistentes	Participantes
Industrial	3	56	6	546	1,100
Sistemas y Computación	3	108	4	421	
Innovación Agrícola y Alimentarias	-	-	3	270	
Electromecánica	-	-	2	212	
Ciencias Económico-Administrativas	-	-	1	148	
Ingeniería Civil	-	-	3	210	
Arquitectura	2	55	2	140	
TOTALES	8	219	21	1,947	1,100

Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, **obtuvieron el 5to. lugar en Competencia, del Concurso de Programación** que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Lázaro Cárdenas.





VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado





VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

En 2018 se ofertaron los ocho niveles que comprende el Programa de Oferta del Idioma Inglés, así los estudiantes desarrollan competencias en una segunda lengua, con una atención de **2,212** jóvenes, que representan el **99%** de la matrícula, rebasando la meta programada que era de **1,850**.

De los facilitadores que impartieron un total de 94 cursos, **14 se encuentran certificados en el nivel B-2 y 6 más en el nivel C-1**.

En este año se continuó ofertando cursos para personas externas de la región, con la finalidad de desarrollar sus habilidades en la comprensión de una segunda lengua.

CURSOS DE INGLÉS	
Tipo de curso	Cantidad de estudiantes
1- 8 niveles del idioma inglés	2,212
Externos	554
Total:	2,766

Por primera vez, en 2018 se logró que la institución fuera sede para la aplicación de **TOEFL** para liberación del idioma inglés de los alumnos que desean titularse; y por otro lado, es reconocido por el TECNM como centro de idiomas del CLE.

Por segundo año consecutivo se enviaron estudiantes del I.T. Zitácuaro dentro del **programa proyecta 100,000** a universidades del extranjero, y obtuvieron el **nivel C-1** en idioma inglés del marco común Europeo de referencia (MCER), participando participaron **3 estudiantes en la Universidad de Fort Wayne Indiana**.

En este año, se ha seguido trabajado con el despliegue del **Modelo Talento Emprendedor**, brindando capacitación en dos momentos, con una participación de **74 estudiantes de los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática** este modelo es un semillero de prototipos que permite a los jóvenes potenciar su capacidad de innovación y de emprendimiento.

Reconocemos la necesidad de brindar un servicio a la comunidad tecnológica, para apoyar en la creación y hacer crecer empresas jóvenes, brindándoles el apoyo técnico y empresarial necesario, por lo cual en el 2016 iniciaron las operaciones el **Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE)**, adoptando el **Modelo de Empresas del TecNM** y en este año se **graduaron dos proyectos denominados VERSIS-17 y ECO-PAPERco**. Estos proyectos benefician a la comunidad académica de la Región Oriente del Estado de Michoacán.



A su vez, y a partir de los trabajos del **CIIE** del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, se impartió, por primera vez en Michoacán el **Programa de Emprendimiento STEP**, en coordinación con el **TecNM**, el **IT Morelia** y el **ITS de Cd. Hidalgo** y la **Universidad de Laupha en Alemania**; el programa fue impartido por un total de **5 trainners certificados** por dicha Universidad, **egresando un total de dos proyectos**.



Otro de los logros del CIIE es la impartición del programa internacional denominado **Modelo Wadwhani**, mismo que en coordinación con TecNM y con un docente entrenado por Wadwhani Foundation, fue impartido en nuestro Tecnológico, beneficiando a estudiantes de los programas de **Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales**; ellos tutorados tanto por nuestro personal, como por autoridades de Wadwhani Foundation. De este programa egresó **un proyecto multidisciplinario**.

Respecto al servicio social y residencia profesional, se logró que **590** estudiantes realizaran estas actividades en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, en el 2018. La distribución por carrera se muestra en la tabla siguiente:

Carrera	Servicio Social	Residencia Profesional
*Ingeniería Informática	18	20
Ingeniería Civil	47	42
Licenciatura en Administración	53	61
Contador Público	39	24
Ingeniería Industrial	63	57
Ingeniería Electromecánica	15	18
Ingeniería en Gestión Empresarial	45	29
Ingeniería en Sistemas Computacionales	35	24
TOTAL	315	275

**En liquidación*

Se firmaron un total de **57 convenios**, adicionales a los que se encuentran vigentes en 2018 y como parte de la vinculación que se hace con la iniciativa privada, se consiguió que un total de **998 estudiantes** se beneficiaran asistiendo a **visitas industriales**, en empresas de diferentes partes de la República Mexicana.

IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas





IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

En el rubro de seguimiento a los sistemas de gestión se obtuvieron los siguientes logros en el 2018:

- Se mantiene la certificación del Sistema de Gestión de Calidad conforme al cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001:2015/NMX-CC-9001-IMNC-2015.
- Se mantiene la certificación del Sistema de Gestión Ambiental conforme al cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 14001:2015/NMX-SAA-14001-IMNC-2015.
- Se logró la recertificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México.

Captación y ejercicio de los recursos

La alta dirección del Instituto Tecnológico de Zitácuaro es responsable de cumplir con las disposiciones aplicables en materia presupuestaria contenidas en el Presupuesto de Egresos y las que emitan las Secretarías de Hacienda y de la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias.

Para atender las necesidades del funcionamiento integral del Tecnológico y brindar con ello un servicio educativo de calidad, pertinencia y eficacia, las principales fuentes de captación de ingresos en 2018 fueron:

- Ingresos Propios.
- Subsidio del Gobierno del Estado de Michoacán.
- Programas de apoyo extraordinario.
- Pago de sueldos, salarios y prestaciones de todo el personal, administrados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).
- Pago de energía eléctrica, administrado por la SEP.
- Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación media Superior y Superior (PROEXOEES).
- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

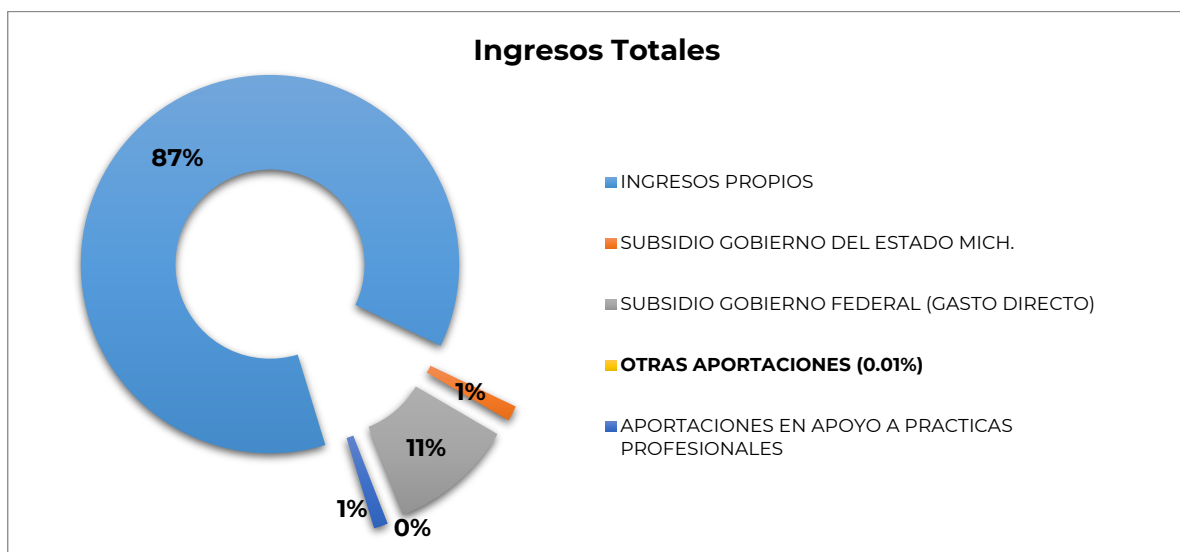
Apoyos recibidos en diversos programas de apoyo federal a continuación se muestran los avances en los proyectos, así como los montos destinados para cada uno.



Programa o Fondo	Concepto	Monto autorizado	% de Avance
FAM 2013	Equipamiento total del Centro de Información para 600 lectores.	\$ 13'000,000.00	0%
FAM 2014	Construcción y habilitación de planta purificadora de agua.	\$ 800,000.00	100%
Fondo de Contingencias 2014	Construcción de una Cancha Profesional de Futbol Soccer con Pista de Atletismo, Gradas y Sanitarios (PRIMER ETAPA).	\$ 9'647,857.00	0%
FAM 2015	Equipo de simulación para la enseñanza de la manufactura esbelta y celda de manufactura A.T.V.	\$2'550,000.00	100%
FAM 2016	Laboratorio de ingeniería civil marca physical test solutions (PTS) modelo FMCC-100. (máquina universal automatizada)	\$1'254,990.36	100%
ProExOEES 2016	Equipo de laboratorios	\$18'000,000.00	100%
FAM 2018	Equipamiento para Ingeniería en Industrias Alimentarias, Electromecánica y Centro de Cómputo	\$2'019,800.00	0%

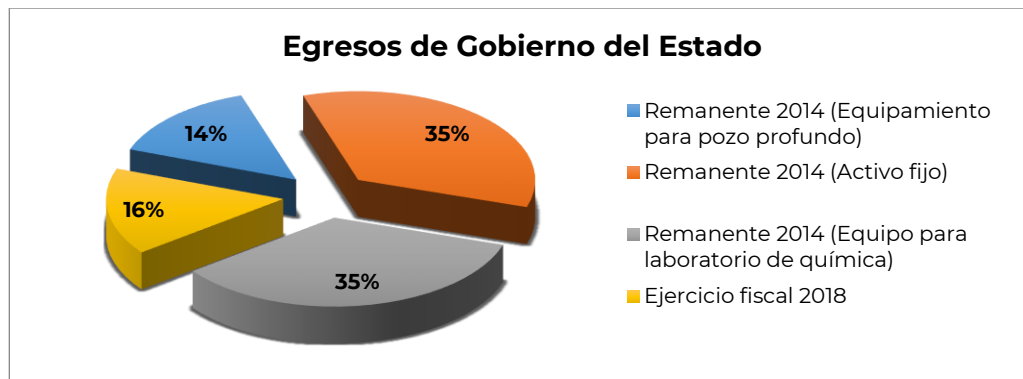
Sobre los ingresos, por fuente y monto, la tabla muestra lo recibido y la siguiente gráfica recrea el porcentaje de esto.

INGRESOS TOTALES	
Ingresos propios	13,238,287.00
Subsidio Gobierno del Estado de Michoacán	199,997.47
Subsidio Gobierno Federal (Gasto Directo)	1,623,623.02
Otras Aportaciones	2,000.00
Aportaciones en Apoyo a Prácticas Profesionales	184,138.71



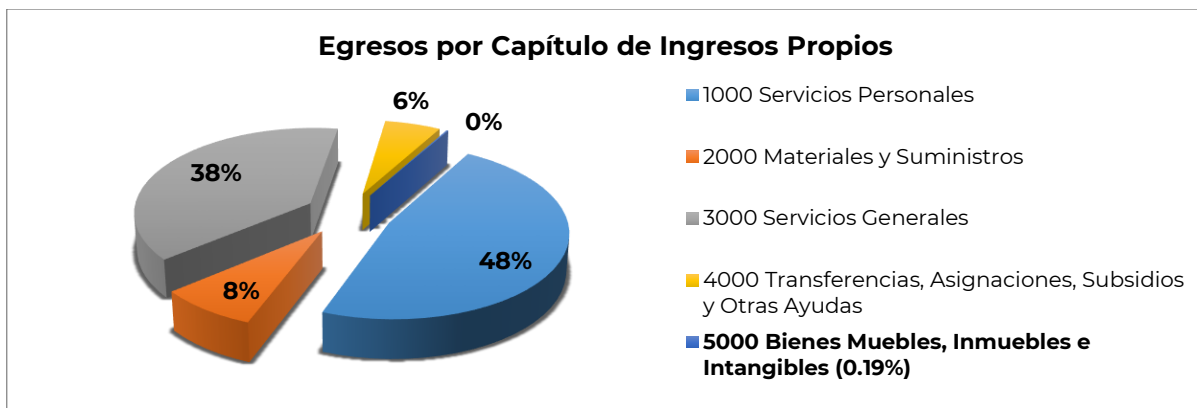
Los egresos por subsidio de Gobierno del Estado se muestran en la tabla y gráfica siguientes:

Egresos de Subsidio de Gobierno del Estado	
Remanente 2014 (Equipamiento para pozo profundo)	182,152.18
Remanente 2014 (Activo fijo)	442,320.03
Remanente 2014 (Equipo para laboratorio de química)	439,731.41
Ejercicio fiscal 2018	199,997.47



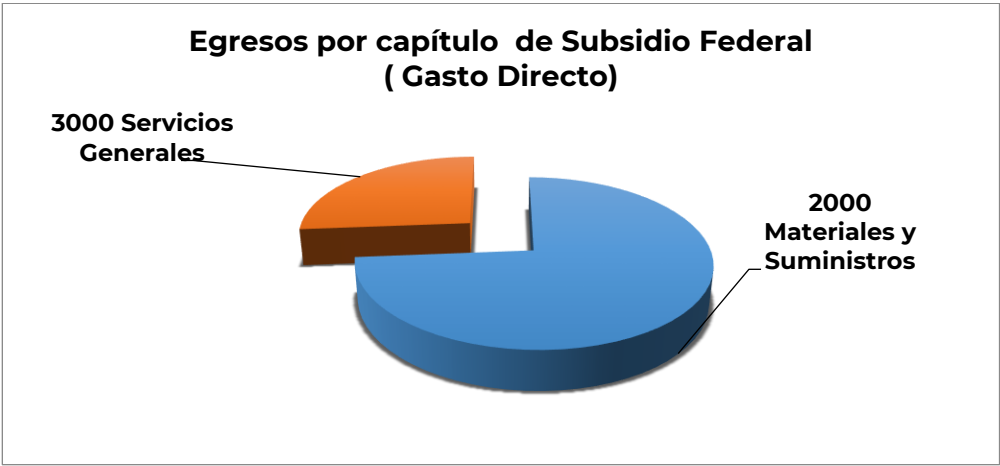
El empleo del recurso por capítulo, tipo de asignación y proyecto, se presenta en las tablas que a continuación aparecen:

Egresos por Capítulo de Ingresos Propios	Monto
1000 Servicios Personales	6,201,598.26
2000 Materiales y Suministros	1,064,046.85
3000 Servicios Generales	5,018,335.72
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	747,739.81
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	24,604.26



De igual forma se muestra la aplicación del ingreso por **gasto directo** otorgado por el gobierno federal en este año.

Aplicación por Capítulo (Gasto Directo)	Monto
2000 Materiales y Suministros	1,197,323.02
3000 Servicios Generales	426,300.00
Total	1,623,623.02



X. Retos Institucionales





X. Retos institucionales

El propósito central de la labor que se realiza en el Instituto Tecnológico de Zitácuaro, es la formación de profesionistas inmersos en un espacio común, con una visión sustentable, con el manejo de tecnologías de la información, con el dominio de al menos un segundo idioma, con una amplia visión de compromiso social, con conocimientos, habilidades y actitudes, capaces de modificar, diseñar y operar esquemas de convivencia humana que propicien el aseguramiento de un futuro más armónico y sustentable, con aspiraciones inmersas en cada uno de los retos y desafíos que se enlistan a continuación:

- Mantener la acreditación del 100% de los programas educativos (PE) acreditables.
- Acreditar un programa educativo con estándares internacionales.
- Mantener la certificación del SGA, SGIG, SGC de forma integral; incursionar en la implementación del Sistema de Gestión de Energía y Responsabilidad Social.
- Incrementar la cobertura del servicio educativo, ofertando nuevos programas educativos que impulsen el desarrollo de la región.
- Sistematizar y automatizar los procesos relacionados con la atención a estudiantes.
- Promover la participación de los profesores/as en proyectos de investigación, para participar en el perfil deseable, obtener posgrados y pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores.
- Realizar actividades que atiendan la educación continua de nuestros egresados.
- Ampliar la oferta educativa a través de educación a distancia y la oferta de posgrados.
- Mantener el Modelo de Incubadora de Empresas del TecNM.
- Consolidar nuestra vinculación con el sector productivo, de bienes y servicios.
- Ofrecer servicios externos, para atender las necesidades de las organizaciones públicas y privadas.
- Ampliar la infraestructura en la fracción B, que permitan que los estudiantes cuenten con espacios adecuados para el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos en el área desarrollo; además de instalaciones deportivas para lograr que adquieran una educación integral.
- Mejorar la infraestructura de telecomunicaciones al interior del Instituto Tecnológico para tener un servicio de internet eficiente en áreas administrativas, aulas y jardines.
- Mejorar el mobiliario de aulas y salas del centro de cómputo que sea adecuado para el aprovechamiento de las nuevas tecnologías de la información.





XI. Indicadores





XI. Indicadores

OBJETIVOS	INDICADOR	Meta al 2018	Logro al 2018
1. Calidad de los servicios educativos.	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	84%	100%
	1.2 Porcentaje de profesores/as de tiempo completo con posgrado	60%	57%
	1.3 Porcentaje de profesores/as de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.	15%	42.9%
	1.4 Eficiencia terminal (Índice de Titulación)	35%	26.5%

OBJETIVOS	INDICADOR	Meta al 2018	Logro al 2018
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa	2.1 Matrícula del nivel licenciatura	2454	2228
	2.2 Matrícula en posgrado	30	0
	2.3 Matrícula en educación no escolarizada – a distancia – y mixta	40	0

OBJETIVOS	INDICADOR	Meta al 2018	Logro al 2018
3. Formación integral de los estudiantes	3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	35%	67%
	3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	50%	57.4%
	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	74%	70%



OBJETIVOS	INDICADOR	Meta al 2018	Logro al 2018
4. Ciencia, tecnológica e innovación	4.2 Profesores/as de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores/as	1	0
	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	7	3
	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	28	165

OBJETIVOS	INDICADOR	Meta al 2018	Logro al 2018
5. Vinculación con los sectores público, social y privado	5.1 Registro de propiedad intelectual	8	3
	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	50%	52%
	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	64	174
	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	447	258
	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	3	3
	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	30	74

OBJETIVOS	INDICADOR		Meta al 2018	Logro al 2018
6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	6.1 Personal directivo y no docente capacitado	Personal directivo	21	21
		Personal no docente	25	22
	6.2 Instituto Tecnológico de Zitácuaro con certificaciones	Sistema de Gestión de la Calidad	28	1
		Sistema de Gestión Ambiental	1	1
		Modelo de Equidad de Género	1	1
		Sistema de Gestión de la Energía	1	0
		Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	1	0
		Reconocimiento a la Responsabilidad Social	1	0





XII. Conclusiones





XI. Conclusiones

El 2018 ha sido un año de arduo trabajo y logros obtenidos, mismos que aportan un gran avance hacia la consolidación de nuestra institución, prueba de esto, se enmarca en los siguientes rubros atendidos cabalmente:

- La apertura de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, con una matrícula en este año de 33 estudiantes, que junto con la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias impulsarán el desarrollo agroindustrial de la Región Oriente del Estado de Michoacán, ampliando así nuestra oferta educativa.
- Se logró la **acreditación del 100%** de los programas educativos (PE) acreditables, con el esfuerzo y compromiso del personal que conforma esta casa de estudios.
- El Centro de incubación e innovación empresarial (CIIE) del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, graduó dos proyectos más en este año (VER SIS-I7 y ECO-PAPERco).
- Se cuenta con la recertificación del proceso educativo con lo cual podremos dar certidumbre a la administración en el buen uso y gestión de los recursos. Además de contar con la certificación del Sistema de Gestión Ambiental y la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.
- Cabe resaltar que nuestros estudiantes participan activamente como parte de su formación integral en diversos eventos académicos, culturales, cívicos y deportivos, tales como: Evento Nacional de Ciencias Básicas, Maratón de Informática, Evento Nacional de Innovación Tecnológica, Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerras, Festival Nacional de Arte y Cultura, Evento Nacional de Deportivo, entre otros; además de asistir a congresos y visitas industriales.

El cumplimiento de indicadores es resultado de las acciones que de manera entusiasta realizan cada uno de los que conformamos esta comunidad tecnológica, y que son el reflejo de la confianza que la sociedad ha puesto en este lugar, al denominarnos como “La máxima Casa de Estudios de la Región Oriente del Estado de Michoacán”; por lo cual, los retos y desafíos son enormes: formar los líderes necesarios para el sector productivo de bienes y servicios que aseguren el desarrollo sustentable; atender la demanda creciente y diversa de oportunidades de formación profesional; establecer una planeación estratégica y dinámica que incorpore los conocimientos y técnicas que impliquen la innovación del proceso educativo e incidir en los procesos de actualización y formación del personal del instituto, para elevar la responsabilidad social y lograr la calidad educativa.





Instituto Tecnológico de Zitácuaro

Av. Tecnológico No. 186 Manzanillos C.P. 61534

H. Zitácuaro, Michoacán

(715) 153-4445, 1534657 y 153-3900

www.tecnm.mx | www.portal.itzitacuaro.edu.mx

Febrero de 2019